



## Factsheet zelfevaluatie Brabantse Taalhuizen

Stichting Lezen & Schrijven en Cubiss hebben het afgelopen jaar meer dan 20 Brabantse Taalhuizen bezocht. Wat is er uit die gesprekken gekomen?

Vragen? Neem contact op met je lokale contactpersoon of met Ernestine Schipper via [ernestine@lezenen-schrijven.nl](mailto:ernestine@lezenen-schrijven.nl).

### Waarom een zelfevaluatie?

Taalhuizen spelen een belangrijke rol in de lokale aanpak van laaggeletterdheid. Om de Taalhuizen goed te ondersteunen bij de kwaliteitsontwikkeling, zijn Cubiss en Stichting Lezen & Schrijven met de netwerkpartners in gesprek gegaan.

### Wat hebben we gedaan?

Meer dan 20 Taalhuizen hebben deelgenomen aan zelfevaluatiegesprekken. Deze gesprekken gingen over de bouwstenen: waarin blinken we uit en wat willen we verbeteren? Bij die gesprekken zijn alle netwerkpartners uitgenodigd (taalhuiscoördinator, gemeente, welzijn, vrijwilligersorganisatie, taalaanbieder) en iemand van Cubiss en Stichting Lezen & Schrijven.

### Wat is het resultaat van de gesprekken?

Netwerkpartners vonden het nuttig en waardevol om met elkaar in gesprek te gaan over het Taalhuis. In een verslag zijn verbeteracties vastgesteld.

***"De zelfevaluatie van het Taalhuis is een fijne methode om snel inzicht te krijgen in het functioneren van je Taalhuis en organisatie. Door dit samen met de partners te doen kunnen we aan de slag met de aandachtspunten en de kwaliteit verhogen."***

***Lianne Knobel, Accountmanager Nieuwe Veste Breda***



### Resultaten per bouwsteen:

*Dit gaat vaak goed in Brabant:*

1. Het Taalhuis is vindbaar.
2. Lokale organisaties werken samen en weten elkaar te vinden, er zijn korte lijntjes.
6. Vrijwilligers zijn getraind en volgen bijscholing door workshops.
8. Een onderwijskundig specialist adviseert het Taalhuis.

*Hier willen de Brabantse Taalhuizen nog aan werken:*

1. Communicatie en promotie van het Taalhuis in lokale media en online.
2. Rolverdeling binnen het netwerk.
3. Het gezamenlijk opstellen van een plan van aanpak.
4. Het geven van passend advies aan Taalhuisbezoekers.
5. Het bereiken van de NT1-doelgroep.
9. Registreren van aantallen en monitoren van effecten.

## Welke tools van Stichting Lezen & Schrijven en Cubiss zetten Taalhuizen succesvol in?

(enkele voorbeelden)

- Op maat gemaakte presentaties voor netwerkpartners
- Overzicht rollen en taken binnen het Taalhuis
- Diverse [onderzoeken](#)
- Communicatiematerialen voor Taalhuizen
- Voorbeelden projectplannen en communicatieplannen
- Materialenwijzer en lesmaterialen
- Voortgangstoetsen
- Bijeenkomsten voor Taalhuiscoördinatoren
- Voorbeeldteksten voor lokale politiek

## 2020 en verder

Stichting Lezen & Schrijven ondersteunt vanaf 2020 geen individuele Taalhuizen meer. Individuele Taalhuizen kunnen wel bij Cubiss terecht voor ondersteuning. In 2020 blijft er veel aandacht voor de kwaliteit van Taalhuizen, bijvoorbeeld door [certificering](#) van Taalhuizen of met het [groeimodel](#).

## Wat zijn die bouwstenen?

(Dit zijn de 'oude' bouwstenen zoals die zijn gebruikt bij de gesprekken. Kijk [hier](#) voor de nieuwe bouwstenen.)

### NEGEN BOUWSTENEN VOOR EEN DUURZAAM TAALHUIS



Om uw Taalhuis in aanmerking te laten komen voor ondersteuning vanuit de Koninklijke Bibliotheek, de verschillende PSO's en Stichting Lezen & Schrijven, zien wij graag dat u werkt aan de onderstaande bouwstenen<sup>1</sup>. Deze bouwstenen zijn door de genoemde organisaties ontwikkeld.

1. Het Taalhuis is een fysieke en herkenbare plek in de stad of het dorp.
2. Het Taalhuis is een samenwerkingsverband van meerdere lokale organisaties met (delen van) het ondersteuningsprogramma Taal voor het Leven.
3. Het Taalhuis is opgenomen in een meerjarig beleidsplan met financiële dekking.
4. In het Taalhuis is het mogelijk om als bezoeker onder begeleiding het recente lokale aanbod te raadplegen. Het Taalhuis draagt zorg voor het actueel houden van het aanbod op [Taalzoeker.nl](#) en [Digitaalhulpplein.nl](#).
5. Vanuit het Taalhuis wordt er actief gewerkt aan werving en scholing van laaggeletterden<sup>2</sup>.
6. In het Taalhuis zijn vrijwilligers actief die (een deel van) de basistraining van Taal voor het Leven hebben gevolgd, afhankelijk van de al aanwezige kennis.
7. In het Taalhuis is een basiscollectie van lees-, les- en toetsmaterialen (fysiek en digitaal) voor laaggeletterden beschikbaar om mee te kunnen oefenen.
8. Het Taalhuis verzekert zich van een onderwijskundig specialist voor intakes van cursisten en het helpen van vrijwilligers met didactische vragen.
9. Het Taalhuis bewaakt de kwaliteit door monitoring van effecten, registratie van aantallen en deelname aan (landelijke) interviews.

## Waar zijn we geweest?

De volgende Taalhuizen hebben deelgenomen aan de zelfevaluatie:

- Bergeijk
- Boekel
- Breda (centrum)
- Den Bosch
- Drimmelen
- Etten-Leur
- Geertruidenberg
- Geldrop-Mierlo
- Gemert
- Gemert-Bakel
- Goirle
- Helmond
- Laarbeek
- Oisterwijk
- Oosterhout
- Oss
- Roosendaal – Kalsdonk
- Schijndel
- Tilburg ('t Sant)
- Tilburg Spijkerbeemden
- Uden
- Veghel
- Veldhoven
- Waalwijk
- Woensdrecht