

DE BIBLIOTHECARIS VAN DE TOEKOMST... IS COMMUNITY LIBRARIAN

Beroeps- en opleidingsprofiel



GEZOCHT:

Medew. bibliotheken. Min. HBO.
Omgevingsbewust, nieuwsgierig
en ambitieus. Interesse in post-
HBO opl. tot COMMUNITY
LIBRARIAN.

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Bibliotheek van de toekomst	5
2.1 Toekomstvisie SIOB	5
2.2 De WSOB	5
2.3 Rondvraag 'in 't veld'	6
3. Beroepsprofiel Community Librarian	8
3.1 Uit de praktijk: Het verhaal van Pim	8
3.2 Hoofdtaken	9
3.3 Competenties	10
4. Opleidingsprofiel Community Librarian	12
4.1 Doelgroep	12
4.2 Doelstelling	12
4.3 Eindkwalificaties	12
5. Bronnen	13
Colofon	14

'The mission of librarians is to improve society through facilitating knowledge creation in their communities'

- David Lankes (2011)

1. Inleiding

To become a librarian is to become a lifelong learner'

David Lankes*,

School of Library & Information Science, University of South Carolina, USA

** David Lankes geldt wereldwijd als baanbrekende denker op het gebied van bibliotheekvernieuwing. Hij vraagt zich af waarom bibliotheken zoveel op elkaar lijken. 'Waarom zijn ze niet veel meer een afspiegeling van de community waarin ze staan?'*

Nieuwe competenties van de bibliothecaris

Bibliotheken transformeren naar een brede maatschappelijke bibliotheek waar de persoonlijke ontwikkeling en de ontwikkeling van de samenleving centraal staan. Dat vraagt om andere, nieuwe competenties van de bibliothecaris. Hij/zij moet kunnen informeren, maar vooral ook kunnen verbinden, om ontmoeting en debat mogelijk te maken.

De visie van 'bibliotheekvernieuwer' David Lankes

David Lankes pleit voor een bibliothecaris die actief de dialoog zoekt. In Bibliotheekblad (nr 1, 2013) stelde hij: 'De bibliothecaris die wil weten wat er in zijn werkgebied gebeurt, moet naar de gesprekken gaan die daar plaatsvinden. Dat kan in het bibliotheekgebouw zijn, maar ook op straat, in cafés, in buurthuizen, in klaslokalen en in de laboratoria van bedrijven en wetenschappelijke instellingen. (...) Ik zou graag zien dat bibliothecarissen die collecties op het gebied van kunst en cultuur beheren, regelmatig musea en theaters van binnen zien. Bibliothecarissen moeten langsgaan bij Kamers van Koophandel, vergaderingen van ondernemers bijwonen, ZZP'ers bezoeken. Wie media collectioneert of diensten ontwikkelt voor bepaalde groeperingen zonder regelmatig met deze mensen in gesprek te gaan, kent het vakgebied in kwestie onvoldoende, laat onvermoede kansen onbenut. (...) Bibliothecarissen bezoeken congressen over bibliotheekwerk, maar zelden congressen over literatuur, ondernemerschap, onderwijs, moderne kunst.'

'Focus op communities'

Lankes schreef twee boeken over vernieuwing in de bibliotheeksector: 'The Atlas of New Librarianship' (2011) en 'Expect More: demanding better libraries for today's complex world' (2012). Lankes ziet het als taak van de bibliotheek de samenleving (helpen) te veranderen. Uitleencijfers, aantal bezoekers: hij vindt het niet zo belangrijk; de bibliotheek is geen uitleeninstituut. 'Teveel wordt de vraag gesteld 'we hebben een collectie boeken en andere media en hoe brengen we die aan de man?' Dat is niet waar nieuw bibliotheekwerk om gaat. Nieuw bibliotheekwerk verlegt de focus van collecties, diensten en functies naar communities en communicatie. Bad libraries build collections, good libraries build services, great libraries build communities.'

De kernwaarden van de bibliothecaris worden 'radicaal anders', zo stelt Lankes. 'Libraries are more about people's dreams than they are about people's problems.' De bibliothecaris van de toekomst faciliteert conversatie, dialoog en uitwisseling, opdat nieuwe kennis kan ontstaan. Hij verrijkt, ondersteunt, archiveert en verspreidt het gesprek van burgers en hun gemeenschap, of dat nu gaat over liefde, politiek, opvoeding of henzelf. (bron: Bibliotheekblad)

Innovatie versnellen

Er is een gebrek aan nieuwe instroom in bibliotheken en aan vakinhoudelijke opleidingsmogelijkheden. Met het project Bieb Lab Brabant wil Cubiss innovatie in en door de Brabantse bibliotheken versnellen. Lankes' visie 'The mission of librarians is to improve society through facilitating knowledge creation in their communities' ligt ten grondslag aan het post-hbo programma 'Community Librarian'. Middels het opleidingsprogramma – dat op maat is ontwikkeld door Cubiss in samenwerking met Avans+, met steun van de Innovatieraad van de Koninklijke Bibliotheek – leiden we ambitieuze mensen (zowel zittend als nieuwe instroom) op tot Community Librarians die de bibliotheken gaan meenemen naar hun nieuwe rol. Wat is het profiel van de Community Librarian? Wat zijn diens (hoofd)taken?

2. Bibliotheek van de toekomst

2.1 Toekomstvisie SIOB

We nemen je mee naar januari 2025...

De bibliotheek heeft de activiteiten van die week geprojecteerd op de buitenmuur. Je gaat naar binnen omdat je nieuwsgierig bent. Of omdat je lid bent van de bieb en een bericht op je bril je prikkelt om naar binnen te gaan. Zodra je binnenstapt zijn je eigen apparaten meteen verbonden met het biëbsysteem. Je wordt vanzelf onderdeel van een digitale wereld van verhalen en een rijkdom aan kennis in databanken en elektronische boeken, op papier en in de hoofden van mensen. Je kunt er zelf of samen met anderen activiteiten ondernemen, of je juist ontspannen met een boek. Het biëbsysteem stimuleert 'toevallige ontmoetingen'. Als je je profiel openstelt, word je uitgenodigd voor activiteiten of gekoppeld aan mensen met vergelijkbare interesse.

De bibliotheek van de toekomst is gevestigd in een gebouw in het centrum van je stad, wijk of dorp, waar ze samen met andere organisaties het maatschappelijke hart vormt. Sommige bibliotheken beschikken over flexibele units die voor korte of langere tijd bij bijvoorbeeld een school of een maatschappelijke organisatie worden geplaatst. Of die gehuurd kunnen worden en op maat ingericht rondom lokale evenementen. Vaak is dit nog een van de weinige openbare plaatsen in de omgeving. Deze plekken vormen een belangrijke aanvulling op de digitale bibliotheek-omgeving en zijn afgestemd op wat er ter plaatse nodig is. In de grotere steden vormt de bibliotheek een smeltkroes door een grote diversiteit aan bezoekers. In kleinere plaatsen werkt de bibliotheek nauw samen met de gemeente, culturele podia en plaatselijke dienstverleners.

De bibliotheek nodigt uit om te lezen, te studeren, cursussen te volgen en om rond te hangen en inspiratie op te doen. Er zijn ook stilleruimtes of cubes om je even helemaal af te zonderen en te ontsnappen aan de dagelijkse drukte. Je wordt er verrast met verhalen en met informatie die voor jou relevant is. Je kunt er gebruik maken van de nieuwste lees- en leertechnieken in de simulaties- en serious games zone, het Deep Thinking Lab of via multisense verhalen-machines. Hier kun je alleen mee aan de slag, of samen met anderen. Via de wanden of de grote multimedia tafels kun je je eigen wereld letterlijk vergroten en digitaal contact met anderen levensecht maken. Of materiaal uit de digitale collectie naar je toe halen, bewerken voor school of werk en eigen informatie toevoegen aan de collectie. Bij de filmzaal kun je een verzoek indienen voor een uitzending van een digitaal college, congres of digitale lezing.

Deze toekomstvisie formuleerde de commissie Cohen, als opdrachtnemer van het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken (SIOB). De commissie boog zich in 2013 over de vraag een toekomstperspectief te ontwikkelen voor de openbare bibliotheek in 2025. Het resulteerde in het rapport 'Bibliotheek van de toekomst: knooppunt voor kennis, contact en cultuur'. De kern van de opdracht van de openbare bibliotheek luidt aldus commissie Cohen: 'Het bijdragen aan en de basis vormen voor de kennis- en informatiesamenleving. De bibliotheek vormt hierin een onmisbare schakel.'

2.2 De WSOB

De opdracht van de openbare bibliotheek is in beginsel vastgelegd in de Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (Wsob), zoals ingegaan op 1 januari 2015.

De algemene principes in het Manifest over de openbare bibliotheek van UNESCO zijn vertaald naar opdrachten aan de overheden en aan de bibliotheeksector. Daarbij onderscheidt de openbare bibliotheek zich van andere aanbieders van informatie door te functioneren vanuit de publieke waarden betrouwbaarheid, onafhankelijkheid, authenticiteit, pluriformiteit en toegankelijkheid.

De openbare bibliotheek moet volgens de Wsob aan vijf functies voldoen:

1. ter beschikking stellen van kennis en informatie
2. bieden van mogelijkheden voor ontwikkeling en educatie
3. bevorderen van het lezen en het laten kennismaken met literatuur
4. organiseren van ontmoeting en debat
5. laten kennismaken met kunst en cultuur

2.3 Rondvraag 'in 't veld'

Wat verwachten mensen uit het vakgebied van de nieuwe bibliothecaris als community librarian?

Jeroen de Boer domeinspecialist nieuwe media bij Bibliotheekservice Fryslân en initiatiefnemer van FryskLab (winnaar BibliotheekInitiatiefPrijz 2014):

'Een community librarian is voor mij iemand die naar buiten gaat om mensen te adviseren, helpen en inspireren. De traditionele bibliothecaris hoefde niet per se ondernemend te zijn. Het begrip informatie is echter aan het veranderen. Het uitlenen van boeken en mensen verwijzen naar bronnen binnen de bibliotheek zal niet verdwijnen, maar een community librarian moet zijn oor in de lokale gemeenschap te luisteren leggen en mensen op een ander pad brengen. Naar buiten gaan, letterlijk en figuurlijk. Letterlijk door fysiek buiten de bibliotheek te zijn en figuurlijk door buiten je comfortzone te treden.'

Erik Boekesteijn senior adviseur innovatie, Koninklijke Bibliotheek:

'Ik juich het initiatief tot deze opleiding toe, omdat ik denk dat David Lankes interessante vaardigheden aanstipt in het veranderende vak, die onvoldoende in bestaande opleidingen naar voren komen. Ik verwacht dat er veel belangstelling voor is. In Nederland, maar wellicht ook in het buitenland. Als bibliotheek innovator verwacht ik dat in het programma aandacht is voor projectmanagement en positionering; hoe stel je je op naar partners? Wat hebben wij als bibliotheek als waarde te bieden en wat verwachten wij van partners? Daar is nu vaak nogal eens onduidelijkheid over en dat proces zou makkelijker zijn, als we anders aan tafel gaan zitten als bibliotheekmedewerkers.'

Hans van Duijnhoven bibliothecaris bij Noord Oost Brabantse Bibliotheken (NOBB) en winnaar van BibliotheekInitiatiefPrijz 2013 als initiatiefnemer van diverse vernieuwende projecten:

'Als Community Librarian moet je nieuwsgierig zijn en kritisch. Je moet je suf lezen en voeden met allerhande informatie. Je moet leven in de brouwerij brengen en initiatief nemen: Go, make something happen! Vergeet ook niet om zelf te schrijven. Dwing jezelf om onder woorden te brengen wat je vindt, dan ga je het zelf ook beter snappen. En daarna natuurlijk delen, want het is jouw rol om mensen ergens op attent te maken. Jij bent de linking pin, het doorgeefluik.'

Gertjan Endedijk directeur-bestuurder Bibliotheek Breda/Stichting De Nieuwe Veste en lid van de Werkveld AdviesRaad (WAR):

'De belangrijkste competenties van de community librarian zijn goed luisteren en doorvragen, om vervolgens de koppeling te maken met een specialisme of professie, goed samenwerken en adviesvaardigheden. Ik vind het belangrijk dat we in de opleiding snel werken aan praktisch resultaat.'

Gio van Creij directeur Noord Oost Brabantse Bibliotheken (NOBB) en lid van de Werkveld AdviesRaad (WAR):

'We beogen zelf een kenniscentrum te zijn, dan moeten we bij ons zelf beginnen! De NOBB heeft meerdere jonge medewerkers, universitair opgeleid, maar zonder bibliotheekkennis. De young professional moet nieuwsgierig zijn, kunnen samenwerken, projectmatig kunnen werken en netwerken en thuis zijn in nieuwe media.'

3. Beroepsprofiel Community Librarian

3.1 Uit de praktijk: Het verhaal van Pim

Wat houdt het takenpakket van de Community Librarian in? Wat staat er op zijn of haar agenda? Om een duidelijk beeld te schetsen, vertellen we het verhaal van Pim (29), Community Librarian bij De Bibliotheek.

Pim werkt al bijna vijf jaar bij De Bibliotheek, fulltime. Hij is universitair geschoold in de sociale wetenschappen en te typeren als 'maatschappelijk gedreven' en als 'netwerker'. Hij woont in de stad waar De Bibliotheek is gevestigd, kwam als kind al bij zijn bibliotheek. In zijn vrije tijd werkt Pim als vrijwilliger bij de lokale omroep. Een doorbraak als radio-dj is niet gelukt.. maar hij beleeft hier veel plezier aan. Pim sport graag, is lid van de atletiekvereniging (waar hij tevens lid is van de jeugdcommissie) en heeft jaren gevoetbald.

Pim beschikt over een groot netwerk in de stad, is zichtbaar in de lokale netwerken en heeft plezier in het leggen van nieuwe contacten. Doordat hij zo thuis is in de stad en zich maatschappelijk betrokken toont, weet Pim goed wat er leeft en speelt in de omgeving. Ook is hij uiteraard goed op de hoogte van de producten en diensten van De Bibliotheek. Hierdoor weet hij in gesprekken de verbinding te maken vanuit de collectie naar actuele gebeurtenissen en thema's die in de (lokale) gemeenschap spelen. Hij maakt het netwerk enthousiast voor literatuur en voor de collectie en wijst het netwerk op landelijke of regionale kunstprojecten die aansluiten bij de belangstelling van de bezoekers.

Als Pim een mogelijkheid ziet om met een nieuwe partner uit het netwerk van De Bibliotheek samen te werken, dan legt hij het contact daarvoor en neemt hij het initiatief tot gezamenlijke activiteiten die maatschappelijk relevant zijn. Hij is daarbij alert op kansen om kennis te creëren samen met samenwerkingspartners en deelnemers. Hij heeft een antenne voor mensen die hij 'kennisdragers' noemt: mensen die beschikken over specialistische kennis, passie voor een onderwerp tentoonspreiden of een specifiek talent hebben. Deze kennisdragers nodigt hij graag uit om hun kennis via het (virtuele) bibliotheekpodium te delen met anderen. Wij noemen Pim een 'communitybuilder'.

Inhoudelijk kan Pim altijd terugvallen op diverse relevante interne – en externe bronnen. Hij is in staat de bronnen op validiteit en betrouwbaarheid te beoordelen. Ook is hij in staat om met behulp van deze bronnen, samen met het team collega's en relevante mensen uit het netwerk een project op te zetten rond een actueel thema en het project binnen budget af te ronden. Hij maakt hierbij gebruik van de collectie en/of zorgt dat hij weet waar andere interessante bronnen te vinden zijn. Hij beschikt over technieken om samen met anderen iets nieuws te maken, om anderen nieuwsgierig te maken en hij weet hoe deze in te zetten. Hij is gespecialiseerd in de techniek van het vragen stellen; dat is één van de redenen waarom De Bibliotheek in Pim een duidelijk toegevoegde waarde zag.

Voorbeelden van Pim's projecten en initiatieven?

Pim organiseerde in de aanloop naar de verkiezingen een middag over het thema 'democratie'. Enkele inspirerende sprekers hielden een lezing en vervolgens gingen de bezoekers in discussie met de sprekers en met elkaar in een 'Lagerhuis-achtige' setting. Lokale politici waren aanwezig om feedback te geven. Het virtuele discussieplatform van De Bibliotheek bood vervolgens de mogelijkheid om nog twee weken met elkaar verder te discussiëren. De deelnemers aan deze discussie konden via de website van De Bibliotheek meer achtergrondinformatie vinden; Pim was moderator van het discussieplatform. Voor enkele middelbare scholen was de themamiddag het startpunt van een lessenreeks over democratie. De gastsprekers verzorgden een les op de scholen; leerlingen konden voor hun eindwerkstuk gebruikmaken van de kennisbronnen die De Bibliotheek fysiek en via de website ter beschikking stelde.

Binnenkort wordt een asielzoekerscentrum geopend in de stad. Pim denkt al na over de manier waarop De Bibliotheek met het asielzoekerscentrum zou kunnen samenwerken om de vluchtelingen te ondersteunen. Hij zou bijvoorbeeld kunnen aanbieden om taal- en cultuurtrainingen te verzorgen in De Bibliotheek, maar ook kunnen onderzoeken wat de asielzoekers te bieden hebben aan de gemeenschap. Eveneens een goed voorbeeld van de wijze waarop Pim kijkt welke actuele (lokale) ontwikkelingen interessant zijn voor De Bibliotheek. De manier van 'kijken' is vanzelfsprekend voor Pim, vanuit zijn nieuwsgierigheid en interesse in de samenleving. Pim is een Community Librarian.

3.2 Hoofdtaken

De hoofdtaken van de Community Librarian zijn:

- Communitybuilder
- Kennisdeler
- Communicator
- Co-creator

De communitybuilder

- volgt trends en maatschappelijke ontwikkelingen in de wereld, in Nederland, in de regio, in de stad en in de wijk en maakt hier onderdeel van uit;
- agendeert actuele thema's van maatschappelijk, landelijk, regionaal of lokaal belang en mobiliseert mensen rond die thema's;
- vertegenwoordigt de bibliotheek binnen en buiten het netwerk.

De kennisdeler

- kent, ontsluit en deelt de informatiebronnen (collectie, digitaal, ervaringen van mensen in het netwerk) en kent de waarde van de informatie;
- geeft mede vorm aan de collectie;

- zorgt op pro-actieve wijze voor positionering, promotie en presentatie van de producten en diensten van de bibliotheek.

De communicator

- wisselt, via passende media, relevante informatie uit met het team en met het netwerk;
- coacht, begeleidt en adviseert zijn collega's en is zelf ook coachbaar.

De co-creator

- creëert, in samenhang en in samenwerking met en voor zijn omgeving, kennis, inzichten of ontwikkelingen die niet van tevoren bedacht zijn.

3.3 Competenties

Samen met de Werkveld Adviesraad (WAR) is Avans+ van mening dat de Community Librarian in de bovengenoemde situaties succesvol kan opereren, indien hij beschikt over de volgende onderscheidende competenties:

1. Bronnenkennis

De Community Librarian is goed op de hoogte van alle bronnen die hij tot zijn beschikking heeft (de collectie, digitale bronnen, kennis en ervaring van collega's en van het netwerk). Hij weet op welke manier hij die bronnen kan ontsluiten en kan ontwikkelen in relatie tot de omgeving. Hij is in staat de validiteit en de betrouwbaarheid van de bronnen te beoordelen.

2. Omgevingsbewuste, ondernemende houding

De Community Librarian zoekt actief naar nieuwe informatie en hanteert een open benadering. Hij toont op macro-, meso- en microniveau een intrinsieke, persoonlijke en beroepsmatige belangstelling voor maatschappelijke en/of culturele ontwikkelingen. Hij signaleert daarbij kansen om voor het netwerk relevante activiteiten rond (cultureel) maatschappelijke thema's op te zetten.

3. Vermogen tot co-creëren

De Community Librarian creëert, in interactie met het netwerk, een fysieke en/of virtuele omgeving die mensen uitnodigt tot het stellen van vragen, tot discussie en tot het ontdekken van alternatieve kennis en gezichtspunten om met elkaar nieuwe vragen en frisse ideeën te creëren.

4. Lerend vermogen

De Community Librarian beschikt over het vermogen om te leren van ervaringen en het geleerde toe te passen in nieuwe situaties; tevens beschikt hij over het vermogen kennis te bundelen en bevindingen te delen met anderen om zo met elkaar aan een gemeenschappelijk doel te kunnen werken.

5. Communicatief en netwerkvaardig

De Community Librarian is in staat ideeën en informatie mondeling, schriftelijk en digitaal helder en duidelijk over te brengen, zodanig dat de inhoud wordt begrepen. Hij is in staat om, met effectief gebruik van alle tot zijn beschikking staande communicatiemiddelen mensen te bij zijn netwerk te betrekken en te enthousiasmeren voor de activiteiten van het netwerk.

6. Plannen en organiseren

De Community Librarian bepaalt op effectieve wijze doelen en prioriteiten en geeft aan welke tijd, acties en middelen nodig zijn om bepaalde doelen te bereiken. Hij bereidt activiteiten voor en regelt die zodanig dat ze efficiënt en effectief uitgevoerd kunnen worden. Hij stuurt acties en werkzaamheden conform de planning en bewaakt voortgang en budget.

4. Opleidingsprofiel Community Librarian

Avans+ ontwerpt in samenwerking met Cubiss de post-hbo-opleiding Community Librarian. Young professionals ontwikkelen zich gedurende de opleiding op de vaardigheden en competenties zoals genoemd in het beroepsprofiel. Ze voldoen daarmee aan de eisen die het beroep 'Community Librarian' stelt.

4.1 Doelgroep

De doelgroep van de opleiding tot Community Librarian bestaat uit jonge professionals (< 36 jaar) met minimaal een HBO bachelordiploma. De jonge professionals stromen in of zijn al werkzaam binnen de bibliotheekorganisatie.

4.2 Doelstelling

Het opleidingsprogramma Community Librarian heeft als doel de innovatieve kracht binnen de bibliotheek te versterken, door het (door)ontwikkelen van de competenties zoals genoemd in het beroepsprofiel.

4.3 Eindkwalificaties

Deze eindkwalificaties geven weer over welke kennis, inzichten, vaardigheden en houdingsaspecten de deelnemer aan het eind van de opleiding Community Librarian minimaal moet beschikken:

1. De Community Librarian is in staat om – gebruikmakend van zijn communicatieve en verbindende (digitale) vaardigheden – een divers samengesteld (virtueel) netwerk te bouwen en te onderhouden met als doel met en door middel van dat netwerk kennis te delen en/of nieuwe kennis te creëren.
2. De Community Librarian is in staat om – gebruikmakend van zijn brede maatschappelijke belangstelling en zijn (lokale) fysieke en virtuele netwerken – voortdurend op de hoogte te zijn van maatschappelijke en culturele ontwikkelingen op macro-, meso- en microniveau, met als doel voor het netwerk relevante ontwikkelingen te signaleren en op te pakken.
3. De Community Librarian is in staat om – gebruikmakend van de juiste communicatiemiddelen – mensen in netwerken te mobiliseren rond actuele maatschappelijke en culturele ontwikkelingen.
4. De Community Librarian is in staat om – gebruikmakend van zijn plannings- en organisatievaardigheden – kort- en langlopende trajecten op te zetten en te begeleiden waarin kennis gedeeld wordt en/of nieuwe kennis en ideeën worden ontwikkeld rond actuele thema's.

5. Bronnen

- 'Bibliotheek van de toekomst', Sectorinstituut Openbare Bibliotheken (SIOB), 2013 (<https://www.kb.nl/ob/algemene-programmas/bibliotheek-van-de-toekomst>)
- 'The Atlas of New Librarianship', R. David Lankes (2011)
- Standaard Competentieset Bibliotheken, Rijnbrinkgroep/Cubiss/ProBiblio (2012)
- Bibliotheekblad (1, 2013)
- 'Via connectie naar collectie' R. Bruijnzeels, J. Sternheim (2016)
- 'Over bibliotheken en betrokkenheid' deel 3; De Programmering G.van Creij, H.van Duijnhoven, M. Nelissen, M. Polderman (juni 2016)
- 'Minder personeel en andere taken', I.Gaisbauer, J. Wilschut, BibliotheekArbeidsmarktanalyse Openbare bibliotheken (2015)

Colofon

Dit is een uitgave van Cubiss Brabant. Cubiss adviseert en ondersteunt organisaties, overheden en samenwerkingsinitiatieven die zich bezighouden met vraagstukken rond lezen, leren en informeren. In opdracht van en met steun van de provincie Noord-Brabant wil Cubiss middels het project Bieb Lab Brabant innovatie door de bibliotheken in Noord-Brabant stimuleren en versnellen. Zodat bibliotheken hun rol in de (lokale) samenleving kunnen versterken en (beter) kunnen anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen.

Bieb Lab Brabant nam het initiatief tot de ontwikkeling van het Young Professional Programma 'Community Librarian' voor medewerkers van bibliotheken. De Innovatieraad van de Koninklijk Bibliotheek kende Cubiss hiervoor een subsidie toe. Avans+ geeft samen met Bieb Lab Brabant inhoud aan het programma. Kijk voor meer informatie op www.cubiss.nl/communitylibrarian of neem contact op met Marieke Hezemans, projectleider Bieb Lab Brabant bij Cubiss via m.hezemans@cubiss.nl.

Met dank aan:

- Werkveld AdviesRaad (WAR): Gio van Creij (directeur NOBB), Gertjan Endedijk (directeur-bestuurder Bibliotheek Breda/Stichting Nieuwe Veste), Hans Hooft (programmamanager Theek5) en Sylvia van Stokkum (adviseur HR Bibliotheek Midden-Brabant)
- Erik Boekesteijn, senior adviseur innovatie, Koninklijke Bibliotheek
- Jeroen de Boer, domeinspecialist nieuwe media bij Bibliotheekservice Fryslân en initiatiefnemer van FryskLab (winnaar BibliotheekInitiatiefPrijs 2014)
- Hans van Duijnhoven, bibliothecaris bij Noord Oost Brabantse Bibliotheken (NOBB) en winnaar van BibliotheekInitiatiefPrijs 2013 als initiatiefnemer van diverse vernieuwende projecten
- alle Brabantse bibliotheekdirecteuren die met Cubiss in gesprek gingen over een opleidingsprogramma voor jonge professionals
- Catrina van Paradijs en Nina te Riele (onderwijskundigen TriamFloat)
- Avans+



Provincie Noord-Brabant

KB