

Lees Lezer Leest! Leesprofessional nu en straks

Kinderen en jongeren laten uitgroeien tot gemotiveerde, leesvaardige volwassenen gaat niet vanzelf. Zij moeten bij die ontwikkeling geholpen worden door een volwassene. “Dat betekent dat de ouder goed toegerust moet zijn, maar er is ook een rol weggelegd voor de leesprofessional. Een sleutelrol”, benadrukt Ingrid de Jong, projectleider bij Cubiss.

In dit magazine delen diverse mensen hun visie over de leesprofessional en de rol die diegene moet spelen. Of juist niet.

Het magazine geeft je naast kennis en ervaringsverhalen ook voorbeelden uit de praktijk en tips en handvaten om mee aan de slag te gaan.

Je vindt in deze LeesWijzer een korte omschrijving van elk artikel. De artikelen en voorbeelden uit de onderwijs- en bibliotheekpraktijk kun je uitstekend benutten om je rol als bibliotheek te positioneren. Het biedt je alle ruimte om je stakeholders in het onderwijs en bij de gemeente of zelfs binnen de bibliotheek te informeren, inspireren, stimuleren en activeren.

We hopen je met dit magazine te inspireren om aan de slag te gaan, waar mogelijk met het onderwijs en of je samenwerkingspartner.

Veel leesplezier!



[Klik hier](#) en lees het online magazine

Inleiding door Ingrid de Jong

De sleutelrol van de leesprofessional

Gesprek met:

Ingrid de Jong, *projectleider (digitale) geletterdheid voor jeugd en jongeren bij Cubiss*

Waarom lezen?

Het is zo belangrijk dat ieder kind, iedere jongere, iemand heeft die ze helpt bij lezen. Die ze motiveert, inspireert. Helpt keuzes te maken, helpt om de betekenis van een tekst of boek te begrijpen. Maar ook helpt een smaak te ontwikkelen, interesses te ontdekken.

“Lezen is een individuele beleving. Om daar goed betekenis aan te geven, heb je iemand nodig die je helpt het te duiden.” Die sleutelrol wordt ingevuld door de leesprofessional die ervoor kan zorgen dat het leesplezier wordt gestimuleerd en dat kinderen toegang hebben tot een rijke leesomgeving.

“Mijn oproep: laten we de leesprofessional belangrijk maken; ruimte geven om die rol in te vullen en een podium bieden.”



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Interview met Robin Verleisdonk

De leesprofessional als succesfactor

Gesprek met:

Robin Verleisdonk, *directeur-bestuurder Bibliotheek Helmond-Peel en stuurgroep lid van het Leesoffensief Brabant*

Waarom lezen?

Zo veel mogelijk kinderen weer aan het lezen krijgen, dat is het doel van het Leesoffensief Brabant. De uitdaging daarbij is de juiste expertise organiseren binnen het netwerk van scholen en bibliotheken.

“De leesprofessional is allang niet meer iemand die alleen de boeken komt brengen op scholen. De leesprofessional van de toekomst heeft veel kennis over leesbevordering en (digi-)taalontwikkeling. Maar het is ook iemand die een brede leescultuur neerzet op scholen en het enthousiasme bij kinderen en leerkrachten aanwakkert.”



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Orhan en Joost delen hun kennis en ervaringen

Leesprofessional kan ongelijkheid compenseren

Gesprek met:

Orhan Ağırdağ, *professor pedagogische wetenschap aan KU Leuven en docent aan de Universiteit van Amsterdam*
Joost Henskens, *directeur van BS De Vijf Hoeven in Tilburg*

Waarom lezen?

Kinderen met een goede leesvaardigheid komen verder dan kinderen die niet goed kunnen lezen. Een gevolg van die kloof: kansenongelijkheid. In dit interview krijg je antwoord op de vragen als; wat is kansenongelijkheid? Hoe ontstaan achterstanden? Welke invloed heeft leesvaardigheid op de kansen die kinderen later in hun leven krijgen? En hoe kan de leesprofessional de cyclus van kansenongelijkheid doorbreken? Orhan en Joost delen hun kennis en ervaringen met je.



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

‘Iedere student een leesbevorderaar, óók wanneer ze zelf niet van lezen houden’

Gesprek met:

Liselotte Dessauvagie, *specialist pabo bij Stichting Lezen*
Mariëlle Heesters, *taaldocent bij Avans Breda*
Astrid Segeren, *specialist jeugd en basisonderwijs bij Nieuwe Veste Bibliotheek*

Waarom lezen?

“Lezen is leren. Het is wat mij betreft de belangrijkste vaardigheid die we kinderen bijbrengen.” In dit interview lees je meer over de pilot de Bibliotheek *op school* op de pabo. Pabostudenten zijn de leerkrachten van de toekomst. Maar niet alle pabostudenten lezen graag. Hoe zorgen we ervoor dat zij wél leesbevorderaars worden? Dat de Bibliotheek *op school* op de pabo daar een goed middel voor is, lees je in dit artikel. Met enthousiaste reacties!

Ook komt de praktijk aan bod; de pabo en de bibliotheek vertellen over hun ervaringen.



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

‘De honger naar kennis aanwakkeren, dáár draait het om’

Gesprek met:

Erdoğan Saçan, *senior docent bij Fontys Hogeschool ICT & Practor Interactieve Technologie bij ROC Tilburg*

Waarom lezen?

Als practor onderzoekt Erdoğan hoe interactieve technologie leren leuker en makkelijker kan maken. Want dat is volgens hem essentieel om aan te blijven sluiten bij de leefwereld van de jongeren van vandaag.

“Jongeren verplichten te lezen, dat werkt niet. Je ziet het vaker op de middelbare school: als het ineens ‘moet’, stoppen jongeren met lezen. Het zit ‘m volgens mij meer in begrijpen waarom lezen zo belangrijk is.” Over het waarom vertelt hij in het gesprek. Ook deelt Erdoğan zijn tips hoe we aan kunnen sluiten bij de leefwereld van jongeren.



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

‘Technologie die het onderwijs ondersteunt en verrijkt kan ons terug naar boeken begeleiden’

Gesprek met:

Nadia Demaret, *Senior adviseur digitale geletterdheid bij Kennisnet*

Waarom lezen?

Hoe belangrijk technologie in het onderwijs is bleek in coronatijd, toen scholen massaal op afstand les moesten geven. Technologie heeft een belangrijke rol in het onderwijs ingenomen, het wordt steeds meer gebruikt in de klas. Maar technologie kent zowel kansen als risico's. Nadia legt uit dat technologie geen doel op zich is, maar een middel om leren te bevorderen.

Het blijft belangrijk dat we genoeg aandacht besteden aan voorlezen en boeken lezen. Daarom hebben we heel veel leesliefhebbers nodig, die verkondigen hoe leuk het is om te lezen. “Daarin speelt de bibliotheek een belangrijke rol, maar ook schrijvers, boekhandels, ouders, leraren.”



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Jörgen Apperloo, docent Nederlands en oprichter van Vlogboek

‘Docenten, bibliothecarissen en ouders kunnen een rol spelen bij leesbevordering. Maar dat móéten ze niet’

Gesprek met:

Jörgen Apperloo, *docent Nederlands en oprichter van Vlogboek*

Waarom lezen?

Deze docent merkte dat leerlingen niet goed weten welke literatuur ze moeten kiezen voor hun leeslijst. En zo ontstond het idee om boeken op een enthousiaste, grappige én toegankelijke manier te bespreken op video. Vlogboek was geboren. Hoe dat Vlogboek eruit ziet, hoor en zie je op deze pagina.

Jörgen deelt ook zijn interessante visie over nieuwe media. En hij stelt dat docenten, ouders, bibliothecarissen en andere leesprofessionals een belangrijke rol kunnen spelen bij leesbevordering. Waarom hij vindt dat ze dat niet móéten, lees je in dit artikel.



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Cultlab Noord-Brabant

Kunst van het lezen

Gesprek met:

Annelijn Smulders en Robin Brugman *van Cultlab*

Waarom lezen?

Cultlab begeleidt cultuur- en onderwijsprofessionals in Noord-Brabant om kinderen te stimuleren in hun eigen (culturele) ontwikkeling.

Robin en Annelijn leggen uit dat kunst en cultuur, en dus ook literatuur, je op een andere manier naar de wereld laten kijken. Kunst- en cultuurbeleving is een motor voor verschillende leerprocessen. Literatuur kan een motortje zijn voor nieuwe creatieve processen. “Onderwijs- en cultuurprofessionals, en dus ook leesprofessionals, spelen hier een belangrijke rol in. Zij helpen het kind bij die processen; ze leren hen om zelf vragen te stellen.” Voorbeelden van hoe dit in de praktijk eruit ziet, lees je in dit vraaggesprek.

[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine



Actieve rol pabostudenten in het stimuleren van lezen

Student van nu is de leesontwikkende leraar van de toekomst

Gesprek met:

Katinka de Croon, *docent taal bij FHKE en verantwoordelijk voor het taal- en leesbeleid*

Ingrid de Jong, *projectleider (digitale) geletterdheid voor jeugd en jongeren bij Cubiss*

Joost Maes, *taaldocent en specialist jeugdliteratuur bij FHKE*

José Peijen, *adviseur educatie bij Cubiss*

Waarom lezen?

De student van nu is de leraar van de toekomst. Als aanstaande leraren niet lezen, hoe brengen ze dan het belang van lezen over aan leerlingen? Studenten moeten de urgentie voelen om te lezen en lezen bij leerlingen te bevorderen.

Cubiss en Fontys Hogeschool Kind en Educatie sloegen de handen ineen om samen met bibliotheken, scholen én pabostudenten te werken aan een duurzaam leesbeleid en inspirerend leesonderwijs op basisscholen. De vier betrokkenen vertellen over hun rol en wat het uiteindelijk gebracht heeft: positieve resultaten!



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

In gesprek met Jacques Vriens

Jacques Vriens: de schrijver, de leraar, de leesprofessional

Gesprek met:
Jacques Vriens

Waarom lezen?

Als er één Nederlandse schrijver is die zich inzet voor leesbevordering, dan is het Jacques Vriens. Hij vertelt over zijn ervaringen en waarom hij graag naar scholen gaat. Een uiteraard heeft hij tips voor je. Een heerlijk interview!



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Vergroot de leesmotivatie

‘Schrijversbezoek vergroot de leesmotivatie’

Gesprek met:
Jennifer Hofstede, *coördinator leesbevordering van de Schrijverscentrale*

Waarom lezen?

Jennifer vertelt over de waarde van schrijversbezoek aan scholen en de talloze mogelijkheden. “Onderzoek toont aan dat kinderen en jongeren na afloop van een schrijversbezoek vaker boeken van deze schrijver willen lezen en over het algemeen gemotiveerder zijn om te lezen.”



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Ook leuk!

Van leesprofessional tot leesprofessional

Frappante fragmenten

Pabo-docent Rob van de Sande helpt je om een kind aan het lezen krijgen

Ouwe lul op TikTok

Kluun tipt boeken die aansluiten op de belevingswereld van tieners

Leesbeesten & Luistervinken

Illustrator en Kinderboekenambassadeur Martijn van der Linden aan het woord in deze podcast

Kempel leest!

Pabo De Kempel deelt boek- en lesideeën op Instagram

Lawines razen

Presentator Edward van de Vendel herleest in deze podcast klassieke Nederlandstalige kinderboeken met bekende auteurs van nu

Kinderboekenvlog

Een vlog van Brabants Voorleeskampioen Resa



[Klik hier](#)

Wat is een leesbevorderende leerkracht?

De leesbevorderende leerkracht gebruikt jeugdliteratuur voor betekenisvol en vernieuwend onderwijs

Gesprek met:

Martijn Hengens, *onderwijsadviseur bij Vol van Ieren/Vol van lezen*

Tim van de Luijngaarden, *leraar in groep 8 van Nuts-basisschool Teteringen*

Waarom lezen?

Wat is een leesbevorderende leerkracht? Volgens Martijn is dat iemand die de verbinding maakt tussen jeugdliteratuur, betekenisvolle en rijke teksten en beleving.

“Durf daarbij zelf te kijken waar de kinderen in je groep behoefte aan hebben. En schakel de hulp in van een lees-coördinator of de leesconsulent, zowel op school als in de bibliotheek.”

Tim gaat vernieuwend om met het leesonderwijs op zijn school en dát zorgt voor leesgrage kinderen. “Door op een eigentijdse manier bezig te zijn met begrijpend lezen, bereik je meer: meer leesplezier en een hogere leesmotivatie.”

Lees hun verhaal en hun (boeken)tips!



[Klik hier](#) en lees dit artikel in het online magazine

Leesprofessionals voor het jonge kind

Online leertraject - getest en goedgekeurd door bibliotheekprofessionals

BoekStart - publicatie over de positieve bijdrage van BoekStart aan de taalontwikkeling van jonge kinderen

Gastouder als leesprofessional - lees het recente inventarisatieonderzoek van het Kohnstamm Instituut



[Klik hier](#)

Colofon

Lees Lezer Leest! is een digitale uitgave van Cubiss.

Eerdere edities zijn:

Lees Lezer Leest! - [Meertaligheid](#)

Lees Lezer Leest! - [Jongeren in de wereld](#)

Lees Lezer Leest! - [Het jonge kind](#)

Lees Lezer Leest! - [Kinderen & basisonderwijs](#)

Lees Lezer Leest! - [Jongeren & voortgezet onderwijs](#)

Je vindt alle edities van Lees Lezer Leest! op onze website. Al je vragen, opmerkingen en ideeën kun je met ons delen via educatie@cubiss.nl.

© Cubiss, december 2022

Provincie Noord-Brabant

de Bibliotheek

