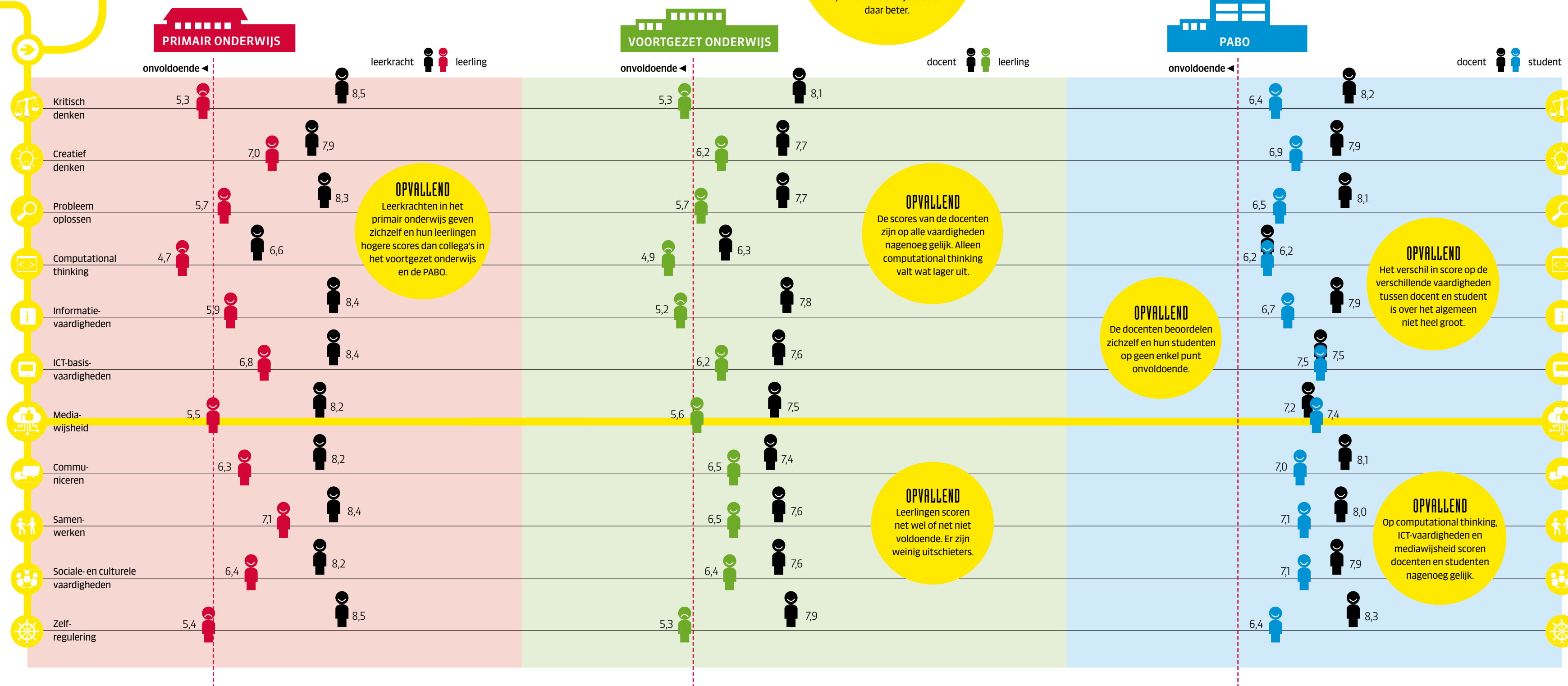


Rapportcijfers 21e eeuwse vaardigheden

Hoe beoordelen ruim 175 leerkrachten/docenten en directeuren zichzelf en hun leerlingen op de verschillende 21e eeuwse vaardigheden?



OPVALLEND
De grootste verschillen tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs zitten op de vaardigheden samenwerken, informatievaardigheden en creatief denken. Het primair onderwijs scoort daar beter.

OPVALLEND
Leerkrachten in het primair onderwijs geven zichzelf en hun leerlingen hogere scores dan collega's in het voortgezet onderwijs en de PABO.

OPVALLEND
De scores van de docenten zijn op alle vaardigheden nagenoeg gelijk. Alleen computational thinking valt wat lager uit.

OPVALLEND
De docenten beoordelen zichzelf en hun studenten op geen enkel punt onvoldoende.

OPVALLEND
Het verschil in score op de verschillende vaardigheden tussen docent en student is over het algemeen niet heel groot.

OPVALLEND
Leerlingen scoren net wel of net niet voldoende. Er zijn weinig uitschieters.

OPVALLEND
Op computational thinking, ICT-vaardigheden en mediawijsheid scoren docenten en studenten nagenoeg gelijk.



Mediawijsheid is...

... weten hoe informatie **verpakt** wordt en hoe die de mensen bereikt.

... dat leerlingen weten wat de voordelen zijn van sociale media, maar ook **digitale geletterdheid** in een bredere zin.

... kennis over **diverse vormen** van media. Zoals software (kahoot, facebook, twitter, socrative, etc.) en hardware: vr brillen, stemkastjes, gsm gebruik etc.

98%

van de scholen vindt het belangrijk dat er substantieel aandacht is voor mediawijsheid in hun organisatie.

Wij willen actief aan de slag met mediawijsheid!

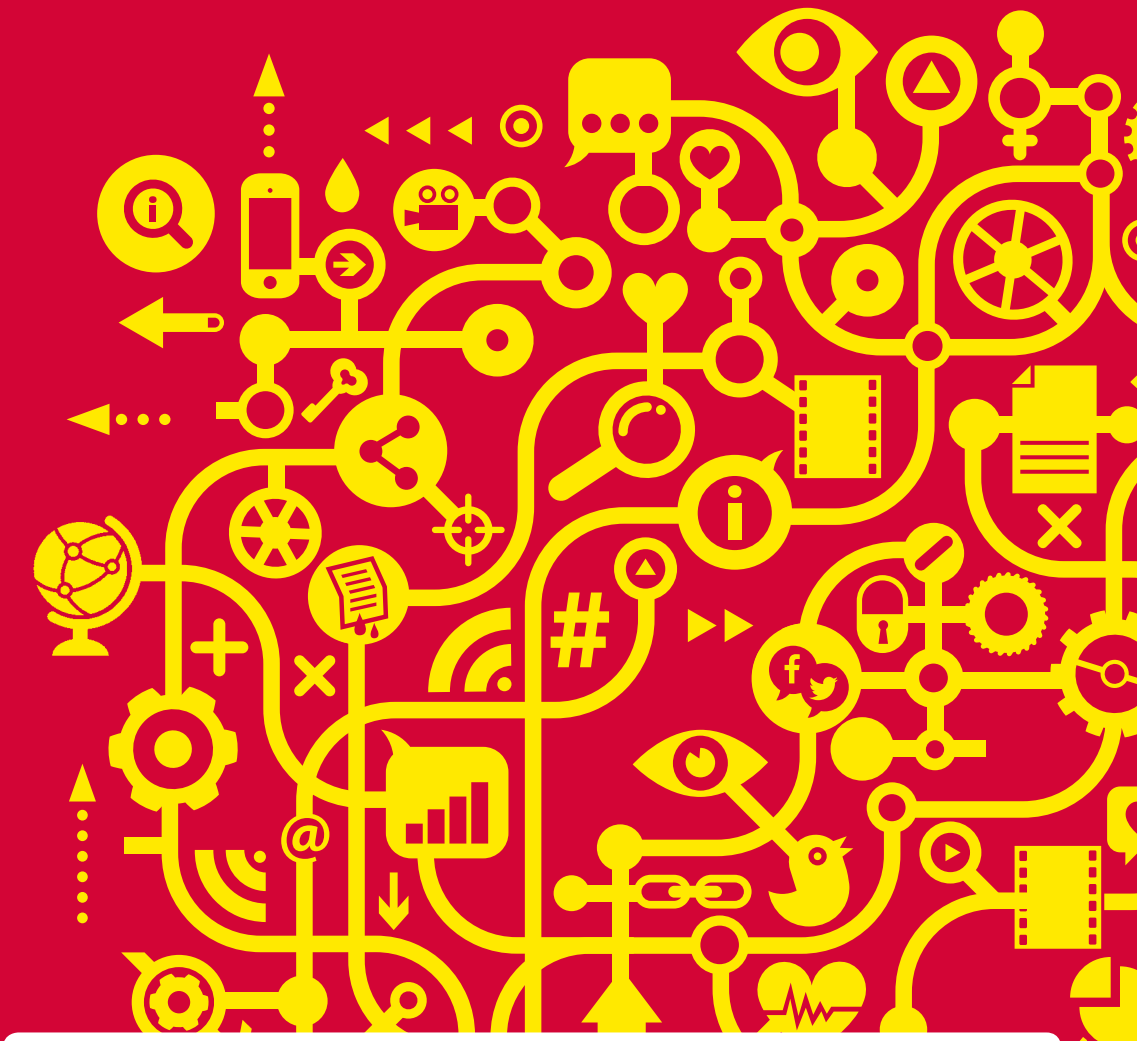


Meer informatie? educatie@cubiss.nl

Hoe mediawijs is het onderwijs?

Mediawijsheid Meter Brabant 2016

Hebben scholen mediawijsheid opgenomen in hun beleid? En hoe belangrijk vinden leerkrachten dit onderwerp? Deze en andere vragen stelden we in een onderzoek aan medewerkers binnen PO, VO en PABO om de huidige stand van zaken rondom het thema mediawijsheid in kaart te brengen.



Cubiss verbindt Brabantse bibliotheken en onderwijs in Noord-Brabant met elkaar, om er samen voor te zorgen dat alle Brabanders actief, veilig en bewust mee kunnen doen in de mediarijke samenleving. We vervullen deze rol in opdracht van de provincie Noord-Brabant. In deze folder hebben we resultaten gebundeld van de eerste meting mediawijsheid in het onderwijs. In 2017 staat een vervolgmeting op de planning.

Definitie van mediawijsheid

De verzameling **competenties** die je nodig hebt om actief en bewust deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving.

mediawijsheid

Informatie vinden en verwerken



Zien hoe media de werkelijkheid



Reflecteren op het eigen mediagebruik



Gebruik van apparaten



Gebruik van software en toepassingen



Doelen realiseren met media



Participeren in sociale netwerken



Wat verstaan leerkrachten en docenten onder mediawijsheid?

... een gezond **kritische houding** aanhouden tegenover media.



leerkracht primair onderwijs

... dat leerlingen en medewerkers op een **veilige** en adequate manier omgaan met (digitale) media.



docent PABO

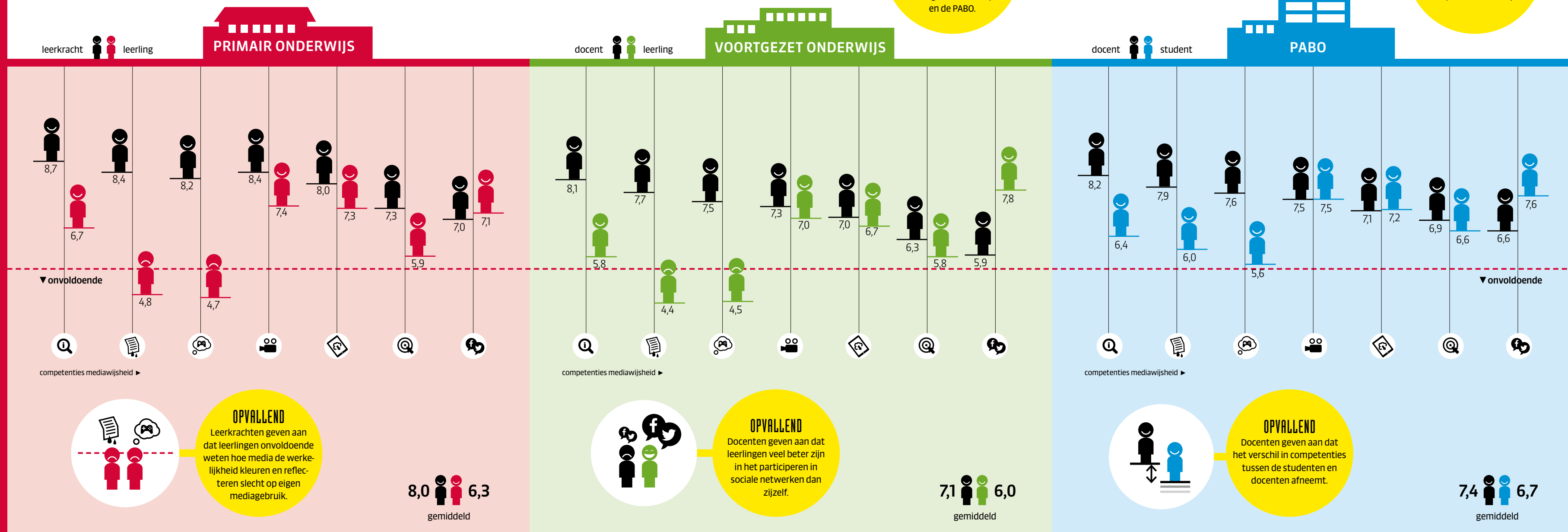
... het gebruik van verschillende media en het stimuleren van leerlingen om deze media in te zetten als hulpmiddel bij het leren. Soms een middel tot **'spelend leren'**.



docent voortgezet onderwijs

Rapportcijfers mediawijsheid

Hoe beoordelen ruim 175 leerkrachten/docenten en directeuren zichzelf en hun leerlingen op de verschillende competenties van mediawijsheid?



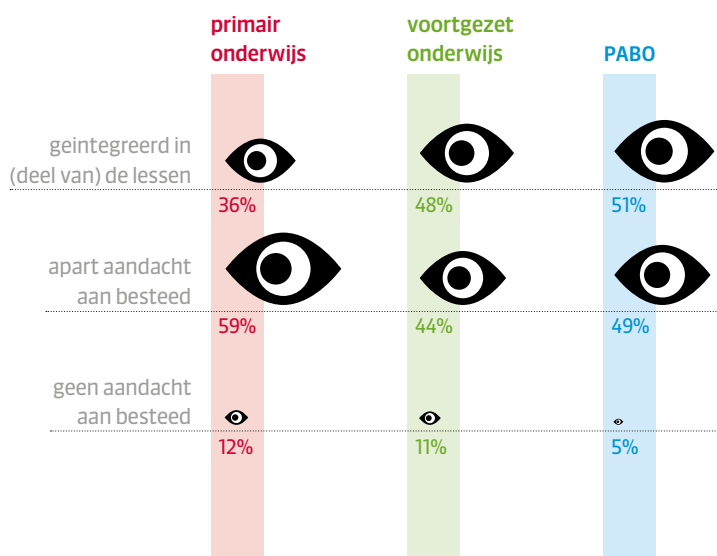
Aandacht voor mediawijsheid in de klas

Hoe wordt onderwijs in mediawijsheid vormgegeven op scholen?



OPVALLEND

Het primair onderwijs besteedt vaker buiten de reguliere lessen om aandacht aan mediawijsheid.



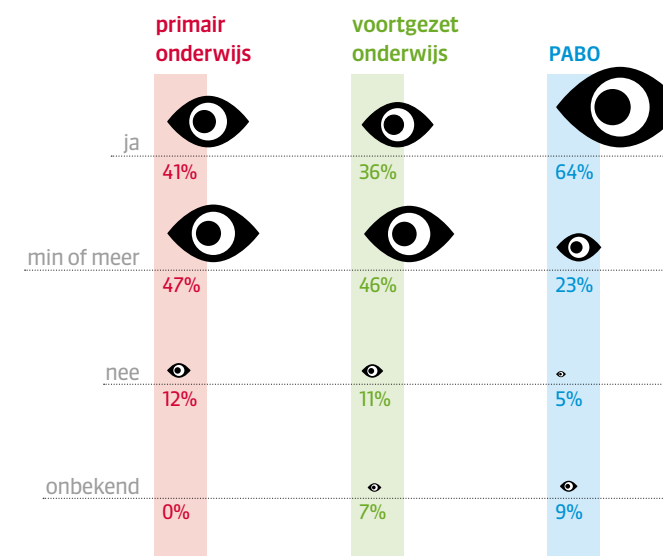
Aandacht voor mediawijsheid in het beleid

Is er in het beleid expliciet aandacht voor mediawijsheid?



OPVALLEND

De PABO besteedt in het beleid veel meer expliciet aandacht aan mediawijsheid.



Aandacht voor mediawijsheid in bijeenkomsten

Is er in het afgelopen schooljaar een informatiebijeenkomst geweest waarin aandacht is besteed aan mediawijsheid?



OPVALLEND

Bij tweederde van de scholen in het primair onderwijs is geen bijeenkomst over mediawijsheid geweest.

