

Actiegids voor Bibliotheken

VERDER MET HET LEESOFFENSIEF BRABANT

Overzicht handige hulpmiddelen voor gesprek en actie



LEESoffensief
Brabant!

LEESoffensief Brabant!

WAT HEBBEN WE BEREIKT?

Toen de noodklok werd geluid over het leesplezier en leesniveau van Nederlandse jongeren zijn we in Brabant gestart met het Leesoffensief Brabant. Dit prachtige initiatief van de Brabantse Netwerkbibliotheek heeft veel losgemaakt bij bibliotheken en vooral bij hun onderwijspartners. En dat is nou precies wat we wilden bereiken.

Hieronder staan de successen van het Leesoffensief Brabant onder elkaar.



HANDEN OP ELKAAR

In de eerste fase van het Leesoffensief Brabant hebben we alles op alles gezet om de handen op elkaar te krijgen voor een 'paraplu-aanpak'. Alle bibliotheken en veel van hun onderwijspartners hebben hun handtekening onder het LOB gezet. Meer handtekeningen van onderwijsinstellingen en gemeenten zijn nog altijd welkom. *Werk je als bibliotheek samen met een instelling of gemeente die zich nog niet aangesloten heeft? Vraag om een handtekening*, want hoe meer steun, des te meer slagkracht.

Naast deze handtekeningverzameling stelden we ook een **manifest** op voor bibliotheekdirecteuren en bestuurders van koepelorganisaties uit vve, po, vo, mbo en hbo. Hierin wordt het statement gemaakt niet te bezuinigen op leesbevordering en leesplezier, maar hier juist in te investeren. Samenwerking tussen bibliotheken en onderwijspartners is daarin cruciaal.





SUBSIDIE

Voor het Leesoffensief konden bibliotheken landelijk subsidie aanvragen bij de Koninklijke Bibliotheek. Binnen het LOB hebben de Brabantse bibliotheken de subsidieaanvragen met elkaar afgestemd, zodat er een gezamenlijke aanpak ontstond. [Hier](#) vind je een aantal mooie voorbeelden die tot stand kwamen dankzij de subsidie.

EEN RAKE AFTRAP

Op 22 april 2021 vond de aftrap voor het Leesoffensief Brabant '[Wij doen mee\(r\)](#)' plaats. Er kwamen ruim 180 (potentiële) partners online samen; directeuren en bestuurders uit het onderwijs, bibliothekdirecteuren, wethouders en ambtenaren van provincies en gemeenten. Het nut en de noodzaak van leesbevordering en leesplezier is hier tentoongesteld.

ELK TYPE ONDERWIJS EEN EIGEN AANPAK

Leesplezier is en blijft heel belangrijk, dat geldt voor kinderopvang en vve tot en met het hoger onderwijs. Wel vraagt elk type onderwijs om een eigen aanpak. Er is één overeenkomst tussen de onderwijstypes: samenwerking met de bibliotheek is cruciaal voor hun leesbeleid. Om dat te laten zien en daarin te inspireren organiseerden we vanuit het LOB meerdere inspiratiebijeenkomsten; voor elk onderwijstype één. Je kunt ze op [de website van het LOB](#) terugkijken, kijk onder het kopje 'Event'. Deel de filmpjes vooral met je (potentiële) partners! Elke eventpagina staat ook vol met relevante en interessante publicaties en artikelen.

EN NU DOOR

Nu is het belangrijk dat we aan de slag blijven met het Leesoffensief Brabant. Voor het vo staat er al iets moois te gebeuren: [schoolbestuur OMO wil met al haar scholen een samenwerking met de bibliotheek](#).

Blijf met je (potentiële) onderwijspartners het gesprek aangaan over het belang van leesplezier en leesmotivatie. Onderstaande artikelen en publicaties kunnen je daarbij helpen. Mis je iets of heb je een (hulp)vraag? Laat het weten aan de LOB-werkgroep: we staan voor je klaar.

ONLINE INLOPEN VOOR BIBLIOTHEKEN

Om er zeker van te zijn dat bibliothekspecialisten goed op de hoogte zijn en blijven van het Leesoffensief Brabant en ook om contact te houden met elkaar, organiseren we als werkgroep LOB een aantal online inlopen. We communiceren de momenten van deze inlopen steeds via onze website [www.leesoffensiefbrabant.nl](#) onder het kopje 'Event'. Ben jij er ook bij?



HANDIGE HULPMIDDELEN VOOR GESPREK EN ACTIE

kinderopvang en vve

Praatplaat ouderbetrokkenheid

Op [deze praatplaat](#) van Bibliotheek Eindhoven staan tips en ideeën over hoe je ouders kunt ondersteunen om betrokken te zijn bij de leesontwikkeling van hun kind. Vooral bedoeld voor kinderopvang en vve. Deel de praatplaat dus met je partners in de kinderopvang en vve.

Onderzoek Voorlezen in de kinderopvang

Wist je dat ... managers van BoekStart-kindcentra hun kindcentrum positiever beoordelen dan niet-BoekStart-kindcentra? En wist je ook dat bij centra met BoekStart vaker een voorleescoördinator aanwezig is, en dat voorlezen vaker is opgenomen in het opleidingsplan voor pedagogisch medewerkers? Deze en andere handige feiten uit de onderzoekpublicatie [Voorlezen in de kinderopvang](#) kunnen je verhaal bij ketenpartners versterken.

Het babybrein

Moet je telkens weer uitleggen waarom voorlezen aan baby's en dreumesen belangrijk is? Laat mensen in jouw netwerk [dit fragment](#) zien, waarin hoogleraar Sabine Hunnius vertelt over de ontwikkeling van het babybrein. In duidelijke taal laat zij zien wat de invloed is van interactie met heel jonge kinderen op hun taal- en later ook leesontwikkeling.



Lees Lezer Leest! - Het jonge kind

In deze editie van het online magazine voor de bibliotheeksector en haar partners in Brabant (en daarbuiten) is er aandacht voor goede voorbeelden uit de kinderopvang-, onderwijs- en bibliotheekpraktijk, storytelling en impact. Leesplezier is nodig om van ieder kind een goede lezer te maken. Een maatschappelijke opgave, waarin onderwijs, kinderopvang en bibliotheek een belangrijke rol spelen om plezier en motivatie voor lezen te stimuleren. Laat je inspireren en deel [deze bron van informatie](#) en inspiratie met je partners via de bijbehorende LeesWijzer.

Brochure Lezen lokaal verankeren

[Deze brochure](#) is bedoeld om bibliotheekdirecties te ondersteunen bij het versterken van leesbevorderingsnetwerken en de positie van de bibliotheek binnen dat lokale krachtenveld.

Handig: BoekStart-Boekideeën voor op de groep!

Bij de leesbevorderende activiteiten op de groep staan het voorlezen en het werken met boeken centraal. Ook met de allerjongsten kun je verschillende activiteiten bedenken met een goed gekozen prentenboek als uitgangspunt. Elk kwartaal komen er vier nieuwe [BoekStart-Boekideeën](#) bij, speciaal voor de allerjongsten!

Prentenboeken in alle talen

Op de website [Prentenboeken in alle talen](#) zijn de verhalen van mooie prentenboeken te beluisteren. Vrijwilligers vanuit verschillende delen van de wereld hebben de audiovertalingen gemaakt. Onlangs zijn Oekraïense vertalingen toegevoegd. Er zijn al vertalingen in bijna vijftig talen en dialecten! Deel ze met je partners in de kinderopvang en vve, zodat kinderen met andere thuistalen en hun ouders ook met verhalen en boeken aan de slag kunnen.

HANDIGE HULPMIDDELEN VOOR GESPREK EN ACTIE

primair onderwijs

Gespreksleidraad - het Leesoffensiefgesprek

In [Lees! Een oproep tot een leesoffensief](#) worden scholen en bibliotheken aangemoedigd om structureel samen te werken, bijvoorbeeld in de vorm van de Bibliotheek op school. Hoe overtuig je schooldirecteuren van het belang van zo'n structurele samenwerking? In deze gespreksleidraad helpen we educatiespecialisten en leesconsulenten in het primair en voortgezet onderwijs daarbij. We baseren ons op de Golden Circle van Simon Sinek en reiken praktische tips en voorbeeldvragen aan. Deze gespreksleidraad gaat uit van het aangaan van nieuwe samenwerkingen met scholen. Wil je een impuls geven aan een al bestaande samenwerking? Dan vind je ook bruikbare tips in [deze gespreksleidraad](#).

Lezen in het PO

Op de basisschool kan het verschil gemaakt worden tussen lezer en niet-lezer. Alle bouwstenen die bijdragen aan een effectieve leesaanpak staan op [deze site](#) beschreven. Stichting Lezen, SLO en de Taalunie willen met deze website bijdragen aan de leesvaardigheid en leesmotivatie van basisschoolleerlingen in Nederland. Neem de scholen in je regio hierin mee en laat zien hoe belangrijk de rol van de bibliotheek is als het gaat om leesbeleid.

Rijketeksten.org

Op [deze website](#) vind je informatie over wat rijke teksten zijn, hoe je ze herkent en waarom het zo belangrijk is om ermee te werken. Ook vind je hier voorbeelden van rijke teksten voor leerlingen van 6 tot 18 jaar om taal- en zaakvaklessen mee te verrijken. Met deze website kun je leerkrachten en docenten helpen om rijke teksten in te zetten.

Het belang van de leerkracht als leesbevorderaar

Een gunstig leesklimaat versterkt de autonome leesmotivatie: het lezen voor het plezier en persoonlijke betekenis. Ouders, vrienden en vriendinnen zijn de belangrijkste stimulans voor kinderen. Hiernaast leveren ook leerkrachten een bijdrage. Zij kunnen fungeren als positieve rolmodellen die de [passie voor lezen](#) op hun leerlingen overbrengen.



Aandacht voor leesbevordering in Kamerbrief

Minister Wiersma heeft op 12 mei 2022 de Kamer geïnformeerd over het [Masterplan Basisvaardigheden](#). Hierin wordt een belangrijke rol voor bibliotheken en leesconsulenten benoemd die zij als partner van het onderwijs hebben bij de leesontwikkeling van kinderen.

de Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school po/vo is [dé website](#) voor bibliotheekprofessionals over de bouwstenen van de Bibliotheek op school, met achtergrondinformatie én handige tools.

Instructievideo's over lezen

Een [reeks video's](#) met praktijkvoorbeelden van o.a. tutorlezen, boekencircuit, boekenkring, aanpak Vertel eens... en vrijlezen: een goudmijn voor docenten die aan de slag willen met lezen in hun lessen.

25 werkvormen voor leesbevordering in de onderbouw van het po

Het doel van [deze werkvormen](#) voor de basisschool is het laten ontstaan of vergroten van een leescultuur. Als leerkracht of leesconsulent kun je ze naar eigen inzicht (aangepast) inzetten of combineren. Kijk daarbij naar het leesniveau van de betreffende klas. Er zijn 25 werkvormen die je kunt inzetten [in de onderbouw](#) van het po en er zijn 25 werkvormen [speciaal voor de bovenbouw](#) van het po.

Subsidie voor verbetering van de Basisvaardigheden

De regering komt vanuit het Masterplan Basisvaardigheden met [een subsidie voor scholen](#) om aan deze vaardigheden te kunnen werken, zodat leerlingen niet uitstromen in het funderend onderwijs zonder deze goede basis. De subsidie **kan aangevraagd worden tot 23 september 2022**, dus wijs je scholen zo snel mogelijk op deze kans.

Webinar over leesmotivatie in het po (groep 7/8), vo en mbo

Kees Broekhof, Leesspecialist en senior adviseur van onderwijsonderzoeksbureau Sardes, [vertelt](#) over het belang van leesmotivatie in groep 7 en 8, het vo en het mbo en ook over hoe je dat aan kunt pakken.

De Zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen

[Kennisbundel](#) met artikelen over begrijpend lezen die inzicht geven in de theorie over, onderzoek naar en praktische toepassing van essentiële elementen van onderwijs in begrijpend lezen. Voor po en vo.

Bibliotheek samenwerking met po in een infographic

Bekijk de gegevens uit het dashboard 'Samenwerking po' in een [overzichtelijke infographic](#). Deze is ook goed te delen met partners en stakeholders om te laten zien wat de situatie is.

Dashboard po

[Dit dashboard](#) toont de gegevens van het onderzoek 'Samenwerking primair onderwijs'. Het geeft bibliotheken de mogelijkheid hun individuele resultaten af te zetten tegen de landelijke cijfers, de resultaten van de provincie en bibliotheken van vergelijkbare grootte. Zo biedt het dashboard diverse aanknopingspunten om het gesprek aan te gaan met de gemeente en andere samenwerkingspartners.

Werken met de monitor

Ga je voor het eerst werken met de Monitor de Bibliotheek op school? Wil je weten wat er komt kijken bij het uitvoeren van de Monitor? Welke voorbereiding er nodig is, welke afspraken je maakt met school en hoe de planning eruitziet? [Volg het webinar](#) en krijg van onze Monitor-experts te horen wat de beste aanpak is voor de Monitor de Bibliotheek op school.

HANDIGE HULPMIDDELEN VOOR GESPREK EN ACTIE

voortgezet onderwijs

Instructievideo's over lezen

Een [reeks video's](#) van verschillende praktijkvoorbeelden voor het voortgezet onderwijs om leesplezier op de kaart te zetten.

Gespreksleidraad - het Leesoffensiefgesprek

In [Lees! Een oproep tot een leesoffensief](#) worden scholen en bibliotheken aan-gemoedigd om structureel samen te werken, bijvoorbeeld in de vorm van de Bibliotheek op school. Hoe overtuig je schooldirecteuren van het belang van zo'n structurele samenwerking? In [deze gespreksleidraad](#) helpen we educatiespecialisten en leesconsulenten in het primair en voortgezet onderwijs daarbij. We baseren ons op de Golden Circle van Simon Sinek en reiken praktische tips en voorbeeldvragen aan. Deze gespreksleidraad gaat uit van het aangaan van nieuwe samenwerkingen met scholen. Misschien wil je een impuls geven aan een al bestaande samenwerking. Haal dan uit deze gespreksleidraad wat voor jou bruikbaar is.

Webinar over leesmotivatie in het po (groep 7/8), vo en mbo

Kees Broekhof, Leesspecialist en senior adviseur van onderwijsonderzoeksbureau Sardes, [vertelt](#) over het belang van leesmotivatie in groep 7 en 8, het vo en het mbo en ook over hoe je dat aan kunt pakken.

de Bibliotheek op school

De Bibliotheek op school po/vo is [dé website](#) voor bibliotheekprofessionals over de bouwstenen van de Bibliotheek op school, met achtergrondinformatie én handige tools.

Dashboard vo

[Dit dashboard](#) toont de gegevens van het onderzoek 'Samenwerking voortgezet onderwijs'. Het geeft bibliotheken de mogelijkheid hun individuele resultaten af te zetten tegen de landelijke cijfers, de resultaten van de provincie en bibliotheken van vergelijkbare grootte. Zo biedt het dashboard diverse aanknopingspunten om het gesprek aan te gaan met de gemeente en andere samenwerkingspartners.

Bibliotheek samenwerking met vo in een infographic

Bekijk hier de gegevens uit het dashboard 'Samenwerken vo' in een [overzichtelijke infographic](#). Deze is ook goed te delen met partners en stakeholders om te laten zien wat de situatie is.

Routekaart vo

Op weg naar verbinding. De vo scholen in het werkgebied zien de bibliotheek als serieuze partner op het gebied van leesplezier/leesbevordering. [Deze routekaart](#) neemt je stapsgewijs mee de school in.



25 werkvormen voor leesbevordering in het vo

Een leescultuur laten ontstaan of vergroten is het doel van de [onderstaande werkvormen](#) voor het voortgezet onderwijs. Als docent of leesconsulent kun je ze naar eigen inzicht (aangepast) inzetten of combineren. Je kunt daarbij kijken naar het leesniveau van de betreffende klas.

Meer lezen, beter in taal vo

In de brochure '[Meer lezen, beter in taal – vmbo](#)' (2021) beschrijft Kees Broekhof, op basis van wetenschappelijk onderzoek, hoe vrij lezen op school en vrijetijdslezen thuis bijdragen aan de taalontwikkeling van vmbo-leerlingen.

Werken met de monitor

Ga je voor het eerst werken met de Monitor de Bibliotheek op school? Wil je weten wat er komt kijken bij het uitvoeren van de Monitor? Welke voorbereiding er nodig is, welke afspraken je maakt met school en hoe de planning eruit ziet? Volg [het webinar](#) en krijg van onze Monitor-experts te horen wat de beste aanpak is voor de Monitor de Bibliotheek op school.

Lees Lezer Leest! - Jongeren in de wereld

Leesvaardigheid is een basisvoorwaarde voor jongeren om mee te doen. Om een plekje op te eisen in de samenleving, nu en straks als volwassene. Leesbevordering is een maatschappelijke opgave waarin onderwijs en bibliotheken een belangrijke rol spelen. Samen stimuleren we plezier en motivatie voor lezen.

In [dit magazine](#) lees je meer over hoe lezen in de breedste zin van het woord jongeren helpt een plek in de maatschappij te vinden. Bekijk ook de [LeesWijzer](#), deze vertelt in het kort waar elk artikel over gaat en geeft tips om artikelen te delen.



Whitepaper Hoe prikkelen we het leesgedrag bij jongeren

[Deze whitepaper](#) laat zien hoe iedereen een leesbevorderaar kan zijn richting jongeren in het voortgezet onderwijs (12 t/m 18 jaar). Belangrijke ingrediënten daarbij zijn: persoonlijk enthousiasme, aansluiten op hun belevingswereld, het leveren van maatwerk én het hanteren van een brede kijk op lezen.

Lezen in het vmbo

Stichting Lezen en SLO, nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling, hebben de handen ineengeslagen om de belangrijkste informatie over leescompetentie en leesmotivatie op het vmbo op [Lezeninhetvmbo.nl](#) [bijeentebrengen](#). Het uitgangspunt daarbij is dat vmbo-leerlingen plezier beleven aan lezen en uitgroeien tot competente lezers.

Verrijkt lezen

In [deze meta-analyse](#) is nagegaan of toevoegingen aan vrij lezen bepaalde bezwaren kunnen wegnemen. Denk bijvoorbeeld aan hulp bij de boekenkeuze, het bijhouden van een leeslogboek of het voeren van boekgesprekken.

De leeswereld van jongeren

[Deze publicatie](#) is bedoeld voor iedereen die meer wil weten over de leeswereld van jongeren en jongvolwassenen, en die hier lering uit wil trekken voor leesbevordering.

HANDIGE HULPMIDDELEN VOOR GESPREK EN ACTIE

mbo

Webinar over leesmotivatie in het po (groep 7/8), vo en mbo

Kees Broekhof [vertelt](#) over het belang van leesmotivatie in groep 7 en 8, het vo en het mbo en ook over hoe je dat aan kunt pakken. Dit webinar staat ook op [Youtube](#).

25 werkvormen voor leesbevordering in het mbo

Het doel van [deze werkvormen](#) voor het mbo is een leescultuur laten ontstaan of vergroten. Als docent of leesconsulent kun je ze naar eigen inzicht (aangepast) inzetten of combineren. Kijk daarbij naar het leesniveau van de betreffende groep.

Praatplaat samenwerking mbo

Veel mbo-studenten halen het minimaal vastgestelde taalniveau om volwaardig mee te draaien in de samenleving, niveau 2F, niet. Het mbo is ook de laatste 'halte' voor een preventieve aanpak van laaggeletterdheid onder jongeren vanwege de leeftijd van studenten, de omvang (ruim 500.000 studenten) en het feit dat velen na het mbo aan het werk gaan. De bibliotheek kan in deze aanpak een belangrijke rol spelen. [Deze praatplaat](#) helpt je bij gesprekken met mbo's over samenwerking.



Handreiking de bibliotheek op school mbo

[Deze brochure](#) helpt bibliotheken om na te denken over de samenwerking met mbo-scholen. Een goede voorbereiding is het halve werk. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de expertise die bibliotheken mbo-scholen te bieden hebben, het verschil kan maken in de ontwikkeling van de geletterdheid van studenten.

Handleiding communicatie in het mbo

Het doel van [dit document](#) is om bibliotheken inzicht te geven in wat ervoor nodig is om het aanbod bij docenten van mbo-scholen onder de aandacht te brengen. Het document zorgt er ook voor dat je als bibliotheek continuïteit borgt, zowel in de samenwerking met mbo als intern in de bibliotheek. Wanneer het doel bereikt is en je wil dit opnieuw bij een andere school uitzetten, dan kun je dit document opnieuw gebruiken. Zo hoef je niet steeds opnieuw het wiel uit te vinden.

Resultaten bibliotheek op school mbo 2021

Bekijk [hier](#) de resultaten van de Monitor de Bibliotheek *op school* in het mbo van het jaar 2021.

Meer lezen, beter in taal mbo

[Deze brochure](#) gaat over het bevorderen van de taalvaardigheid van mbo-studenten. Op veel roc's is dit een belangrijk onderwerp. Het mbo heeft te maken met studenten met uiteenlopende achtergronden en uiteenlopende niveaus van taalvaardigheid.

De leeswereld van jongeren

[Deze publicatie](#) is bedoeld voor iedereen die meer wil weten over de leeswereld van jongeren en jongvolwassenen, en die hier lering uit wil trekken voor leesbevordering

HANDIGE HULPMIDDELEN VOOR GESPREK EN ACTIE

hbo

Ruimte voor lezen op de pabo

Lees [hier](#) alles over hoe pabo's ruimte geven aan lezen in de opleiding.

Leesbevordering op de pabo

Om in kaart te brengen in hoeverre leesbevordering en jeugdliteratuur aan de orde komen op Nederlandse pabo's, hebben onderzoeksbureaus Oberon en MK onderzoek + advies in opdracht van Stichting Lezen een onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek bestaat uit twee delen: 1) een enquête onder docenten en 2) zes verdiepende interviews op geselecteerde pabo's. De resultaten van het onderzoek staan in [het rapport](#).

Artikel: 'Hoe minder je leest, hoe minder je weet'

In [dit artikel](#) van de Groene Amsterdammer zetten de schrijvers uiteen hoe groot het probleem van ontlezing bij kinderen en jongeren in Nederland is en hoe dit wordt veroorzaakt. Het artikel kan handvatten bieden bij het voeren van gesprekken met politieke stakeholders en om extra gewicht in de schaal te leggen bij het aangaan van samenwerking met het hoger onderwijs.

Frappante Fragmenten

Op [de website](#) van Frappante Fragmenten vind je allerlei boekentips voor kinderen in de vorm van luisterfragmenten, tiplijsten en toplijsten. Ook kun je de website makkelijk doorzoeken voor boekentips op leeftijd, genre, thema en steekwoorden en je kunt er verlanglijsten maken. Leraren (van de toekomst) kunnen de website inzetten om boekentips voor hun leerlingen te vinden of boekpromoties te doen, maar ze kunnen de website ook tippen aan de kinderen zelf.



Open boek pabo

‘Open Boek’ op de pabo gaat uit van de acht succesfactoren voor leesbevordering, zoals die geformuleerd zijn in [‘Samen werken aan een sterke leescultuur’](#), het beleidsplan van Stichting Lezen. Deze succesfactoren zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en praktijkexpertise en geven inzicht in hoe kinderen uitgroeien tot lezers.

Praktijkbeschrijving de Bibliotheek op school op de pabo

De Bibliotheek *op school*, onderdeel van Kunst van Lezen, is op bijna de helft van de basisscholen (ruim 3.200 eind 2019) een beproefde aanpak om het leesplezier en de taalvaardigheid van leerlingen te vergroten. Daarom is er in het schooljaar van 2017-2018 een pilot gestart waaraan inmiddels negen pabo’s deelnemen. In [de brochure](#) ‘Lezen op de pabo; Praktijkervaringen van NHL Stenden Groningen en Biblionet’ lees je hoe de pabo en de bibliotheek hun samenwerking ervaren.

Iedere docent een leesbevorderaar

Een goede basiskennis en begrip van taal is een belangrijke voorwaarde om mee te doen in de maatschappij, nu én in de toekomst. Het is echter slecht gesteld met de leesvaardigheid van Nederlandse jongeren (PISA 2018). Daar moet verandering in komen, vinden AOS Midden-Brabant, Fontys Lerarenopleiding Tilburg, Bibliotheek Midden-Brabant, Huis73 en Cubiss. Samen ontwikkelden ze met financiële steun van Stichting Lezen [‘Iedere docent een leesbevorderaar’](#) (2022); een traject over lezen en leesbevordering voor studenten van de lerarenopleiding.

Pabo Leest!

[Pabo Leest!](#) is hét symposium voor leesbevordering in het primair onderwijs, bedoeld voor pabo-studenten, -docenten en aankomende onderwijsassistenten. Het programma bestaat uit lezingen en workshops van bekende kinderboekenschrijvers, illustratoren en vakdidactici, waarbij deelnemers kennis en ideeën opdoen om toe te passen in hun (toekomstige) lessen. De derde editie van Pabo Leest! vindt op 22 november 2022 plaats in De Doelen in Rotterdam.



LEESoffensief Brabant!

© Cubiss Brabant,
september 2022

Het Leesoffensief Brabant wil de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en bibliotheken op het gebied van leesvaardigheid bewerkstelligen. Binnen deze Brabant-brede strategische samenwerking kan elke partner haar expertise benutten. Hierdoor geven we onze jeugd een toekomst waarin laaggeletterdheid geen rol speelt.

Het Leesoffensief in twee minuten: [Bekijk op Youtube](#)