

Factsheet Stimuleringsregeling 2022-2023

de Bibliotheek op school mbo

de Bibliotheek
op school 

Doelstelling van de stimuleringsregeling

De stimuleringsregeling de Bibliotheek op school - mbo is een landelijke regeling van Kunst van Lezen¹. De regeling heeft ten doel een duurzame meerjarige samenwerking tussen bibliotheek en onderwijsinstellingen te bevorderen en goede voorbeelden te delen op het gebied van lezen, burgerschap en digitale geletterdheid in het mbo. Dit gebeurt door:

- structurele aandacht voor vrij lezen en vrijetijdslezen als onderdeel van het onderwijsprogramma en het taalbeleid van de onderwijsinstelling;
- structurele aandacht voor informatievaardigheden (digitale geletterdheid) als onderdeel van het onderwijsprogramma en het media- of ICT-beleid van de onderwijsinstelling;
- het vergroten van de expertise van docenten op het gebied van lezen en leesbevordering met aandacht voor het realiseren van een lees- en mediaplan;
- het realiseren van een stimulerende lees- en informatieomgeving met een actuele collectie materialen, zowel fysiek als digitaal;
- het delen van ervaringen via landelijke/provinciale bijeenkomsten en via online platforms zoals Biebtobieb.

Stimuleringsbijdrage

Binnen het actieprogramma Tel mee met Taal 2020-2024 stelt Kunst van Lezen voor het schooljaar 2022-2023 stimuleringsgelden ter beschikking voor mbo-onderwijsinstellingen, bibliotheken en POI's. Voor deze samenwerking wordt aan de bibliotheek € 4.500,- per deelnemende basisbibliotheek/onderwijsinstelling ter beschikking gesteld. Dit auteursbezoek kan ingevuld worden door gebruik te maken van het lesmateriaal '[Ondergedoken als Anne Frank](#)' in combinatie met makers ervan, een speciale licentie van [Buitenzinnenonline.nl](#) voor 150 studenten of door een eigen gekozen auteur op school uit te nodigen via de Schrijverscentrale.

Voor de samenwerking met de opleiding Pedagogisch Werk en Onderwijsassistent (PWO) is een ontmoeting met een auteur op school onderdeel van de stimuleringsbijdrage. In het kader van deskundigheidsbevordering mbo docenten zijn webinars over lezen en leesbevordering in het mbo beschikbaar. Voor docenten aan onder andere de opleiding PWO is een in-company training beschikbaar over lezen en leesbevordering als beroepsvaardigheid, gebaseerd op het [keuzedeel Specialist 0-12 jaar](#).

Het te ontvangen bedrag van € 4.500,- dient als volgt te worden besteed:

- € 4.000,- voor de personele ondersteuning van de (leesconsulent / educatief specialist mbo/onderwijsspecialist van de bibliotheek of inrichting van de organisatie voor mbo in de bibliotheek.
- € 500,- aan leesomgeving in de onderwijsinstelling (niet voor de aankoop van boeken).

De genoemde bedragen zijn inclusief 21% BTW.

¹ - Kunst van Lezen is een, door het ministerie van OCV geïnitieerd en gefinancierd, leesbevorderingsprogramma dat uitgevoerd wordt door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek. Het programma bestaat uit BoekStart (0-4 jaar), de Bibliotheek op school (4-20 jaar), leesbevorderingsnetwerken en gezinsaanpak.

Factsheet Stimuleringsregeling 2022-2023

Wat wordt van onderwijsinstelling en bibliotheek verwacht?

- Onderwijsinstelling en bibliotheek onderschrijven de doelstelling van de stimuleringsregeling;
- Onderwijsinstelling en bibliotheek sluiten samen een schriftelijke samenwerkingsovereenkomst af voor hun aanpak betreffende de Bibliotheek *op school*. Een intentieverklaring bij de aanvraag geldt als een pre;
- Onderwijsinstelling en bibliotheek streven ernaar om samen minimaal hetzelfde bedrag als het bedrag van de stimuleringsregeling (€ 4.500,-) te investeren. Dit bedrag is niet geormerkt en mag aan alle relevante zaken worden besteed, zoals uren, collectie, lidmaatschap etc. Bij de financiële verantwoording wordt in totaal € 9.000,- verantwoord;
- Bibliotheek en school doen mee aan de Monitor de Bibliotheek *op school* - mbo. Deelname aan de monitor is een verplicht onderdeel van de stimuleringsregeling. De monitor geeft input voor het taal-/lees-/mediaplan van de school, op basis waarvan school en bibliotheek jaarlijkse doelen stellen en alle activiteiten vastleggen in een activiteitenplan;
- Bibliotheek en onderwijsinstelling organiseren gezamenlijk een activiteit waarbij een auteur als leesbevorderaar centraal staat;
- Onderwijsinstelling faciliteert docenten om deskundigheidsbijeenkomsten rond lezen en leesbevordering te volgen die in samenwerking met POI en/of Stichting Lezen worden georganiseerd;
- De Bibliotheek faciliteert een medewerker om drie keer per jaar aan een provinciaal/landelijk overleg deel te nemen;

Uw aanvraag kunt u indienen tot **18 mei 2022** via uw POI. Voor meer informatie over de regeling en de aanvraagprocedure informeer bij de contactpersoon van uw POI. De looptijd is het schooljaar 2022/2023. De verantwoording dient 1 september 2023 bij de POI te zijn. De bibliotheek krijgt in mei 2023 een verantwoordingsformulier toegestuurd.

Toelichting bij de bouwstenen en thema's van de Bibliotheek *op school*



Netwerk & Beleid

Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.



Expertise

Organiseren van deskundigheidsbevordering (m.b.v. opleidingen, handleidingen en instructies, congressen, onderzoeksrapporten) voor bibliotheekpersoneel, docenten en partners uit het netwerk. De expertise is in ieder geval gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur op school en thuis.



Leesomgeving & Collectie

Aanbieden van een kwalitatief hoogstaande, op de doelgroep toegesneden en actuele collectie (digitaal en fysiek), een aantrekkelijke leesomgeving in de vorm van een boekenhoek of schoolbibliotheek, plekken om rustig (voor) te lezen en professionele intermediairs.



(Voor)lees- en mediaplan

Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak.



Activiteiten

Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur, waaronder aansluiten bij jaarlijks terugkerende landelijke leesbevorderingscampagnes.



Monitor

Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.



Digitale diensten

Creëren en actief inzetten van digitale ondersteunende diensten voor de intermediair (inclusief ouders), zoals een website voor professionals of een ouderwebsite, en voor studenten, zoals de online Bibliotheek en andere digitale diensten via de Bibliotheek. Digitale diensten ondersteunen andere bouwstenen.

Netwerk & beleid

Per participerende onderwijsinstelling ontvangt de coördinator van de Bibliotheek *op school* - mbo van de betrokken POI van de uitvoerende basisbibliotheek bij de verantwoording van de stimuleringsgelden minimaal een ondertekende dienstverleningsovereenkomst en eventueel ook een ondertekende samenwerkingsovereenkomst uit de toolkit op www.debibliotheekopschool.nl. In het aanvraagformulier wordt dit jaar gevraagd naar de huidige afspraken tussen school en bibliotheek. In juni 2022 vindt de beoordeling van deze aanvragen plaats op haalbaarheid. Op basis daarvan wordt de stimuleringsregeling toegekend. Het samen vooraf invullen van een intentieverklaring of samenwerkingsovereenkomst heeft de voorkeur. In de overeenkomst zijn de afspraken per bouwsteen opgenomen. Deze documenten zijn via uw coördinator bij de POI beschikbaar. Deelname aan de Monitor is verplicht.

Resultaatgericht werken aan de bouwstenen

Er zijn geen landelijke normen voor de invulling van de verschillende bouwstenen. Hoe de Bibliotheek *op school* er lokaal uiteindelijk uit komt te zien, bepaalt de bibliotheek met de onderwijsinstelling op basis van lokale speerpunten, uitkomsten van de Monitor en specifieke wensen en behoeften. U bent een Bibliotheek *op school* wanneer uw pakket een volwaardige invulling geeft aan de bouwstenen die het resultaatgericht samenwerken mogelijk maken. De [praktijkbeschrijvingen en handreiking voor bibliotheken](#) van de Bibliotheek *op school* in het mbo bieden succesvolle ervaringen en inspiratie voor de invulling van die bouwstenen.

Achtergrondinformatie

Wilt u meer informatie over deze bouwstenen, dan kunt u hiervoor terecht op [de Bibliotheek op school in het beroepsonderwijs](#).