

Factsheet de Bibliotheek primair onderwijs *op school*

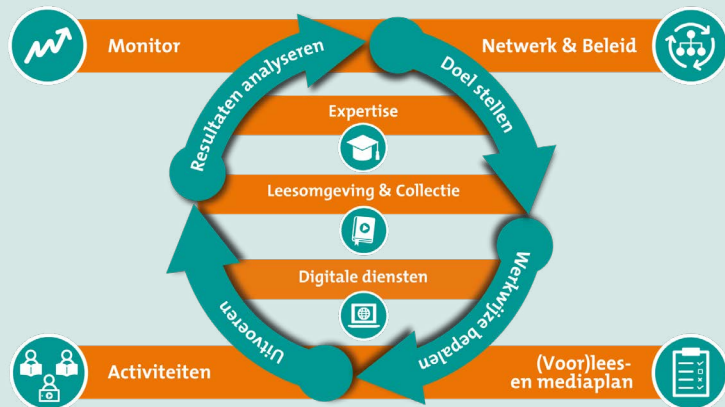
Waarom doen we wat we doen met de Bibliotheek op school?

Onze ambitie is dat zoveel mogelijk kinderen in het primair onderwijs willen en blijven lezen.

Hoe doen we dat met de Bibliotheek op school?

De Bibliotheek ondersteunt de school structureel bij het leesonderwijs met haar integrale bouwstenenaanpak voor leesbevordering. Deze aanpak berust op vier pijlers die samen het woord LEES vormen:

- » Leesomgeving
- » Expertise
- » Evidentie (wetenschappelijk onderzoek en doorontwikkeling)
- » Samenwerking



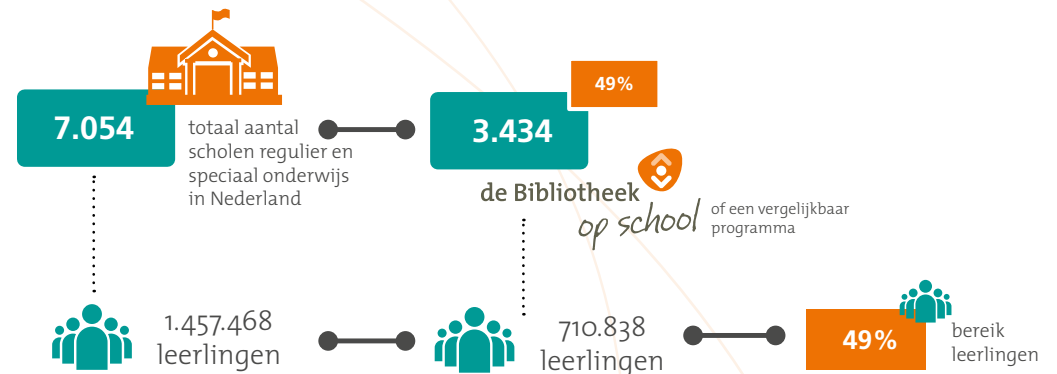
Wat doen we met de Bibliotheek op school?

Met de Bibliotheek op school bieden we bibliotheken op landelijk, provinciaal en lokaal niveau een ondersteunende infrastructuur: hulpmiddelen in de toolkit, trainingen, kennisdeling in B2B, ondersteuning door POI's en een landelijk kernteam.

Opbrengsten/bereikcijfers

I. van Engelshoven en A. Slob, ministers van OCW; 15 oktober 2020

"[Er ligt een goede basis voor] de landelijke, structurele aanpak voor leesplezier en preventie van laaggeletterdheid via het programma Kunst van Lezen binnen Tel mee met Taal, dat zorgt voor leesplezier met de Bibliotheek op school en het BoekStart-programma."



Effecten

- Uit een meta-analyse van 88 studies blijkt dat leesbevorderingsprogramma's in het basis- en voortgezet onderwijs de leesvaardigheid en leesmotivatie van leerlingen stimuleren¹.
- De leesbevorderende werkvormen binnen de Bibliotheek op school, vrij lezen en voorlezen, zijn in een eerder stadium voorzien van wetenschappelijke evidentie middels meta-analyses².
- De Bibliotheek op school blijkt onder basisscholieren de leesvaardigheid en, bij meisjes, het leesplezier te vergroten; het leesgedrag wordt positief beïnvloed³.
- Basisscholen met de Bibliotheek op school verankeren, in grotere getale dan niet-deelnemende scholen, leesbevordering in beleid, werken met een leesplan en hebben een leescoördinator in dienst⁴.
- Schoolleiders en leerkrachten van scholen met de Bibliotheek op school zijn over het algemeen meer tevreden over hun boekencollectie dan schoolleiders en leerkrachten zonder de Bibliotheek op school; met name ten aanzien van de actualiteit van de boeken, het aantal boeken en het aantal boeken dat jaarlijks wordt vernieuwd⁴.

Integrale bouwstenenaanpak van de Bibliotheek op school

- **Netwerk & Beleid** | Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.
- **Expertise** | Organiseren van deskundigheidsbevordering voor bibliotheekpersoneel en partners uit het netwerk. De expertise is gericht op het verbeteren van de (voor) leescultuur op school en thuis.
- **Leesomgeving & Collectie** | Aanbieden van een kwalitatief hoogstaande, op de doelgroep toegesneden en actuele collectie (digitaal en fysiek), een aantrekkelijke leesomgeving in de vorm van schoolbibliotheek, plekken om rustig (voor) te lezen en professionele intermediairs.
- **(Voor)lees- en mediaplan** | Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak.
- **Activiteiten** | Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur.
- **Monitor** | Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.
- **Digitale diensten** | Creëren en actief inzetten van digitale ondersteunende diensten voor de intermediair (inclusief ouders), zoals een ouderwebsite, en voor de kinderen, zoals jeugdbibliotheek.nl.

Bronnen

1. Van Steensel et al., 2016
2. Krashen (2004), Bus, Van IJzendoorn, Pellegrini & Terpstra (1994) en Flack, Field & Horst (2018)
3. Nielen & Bus, 2016
4. DUO Onderwijsonderzoek, 2019

Colofon

© Stichting Lezen (2021)

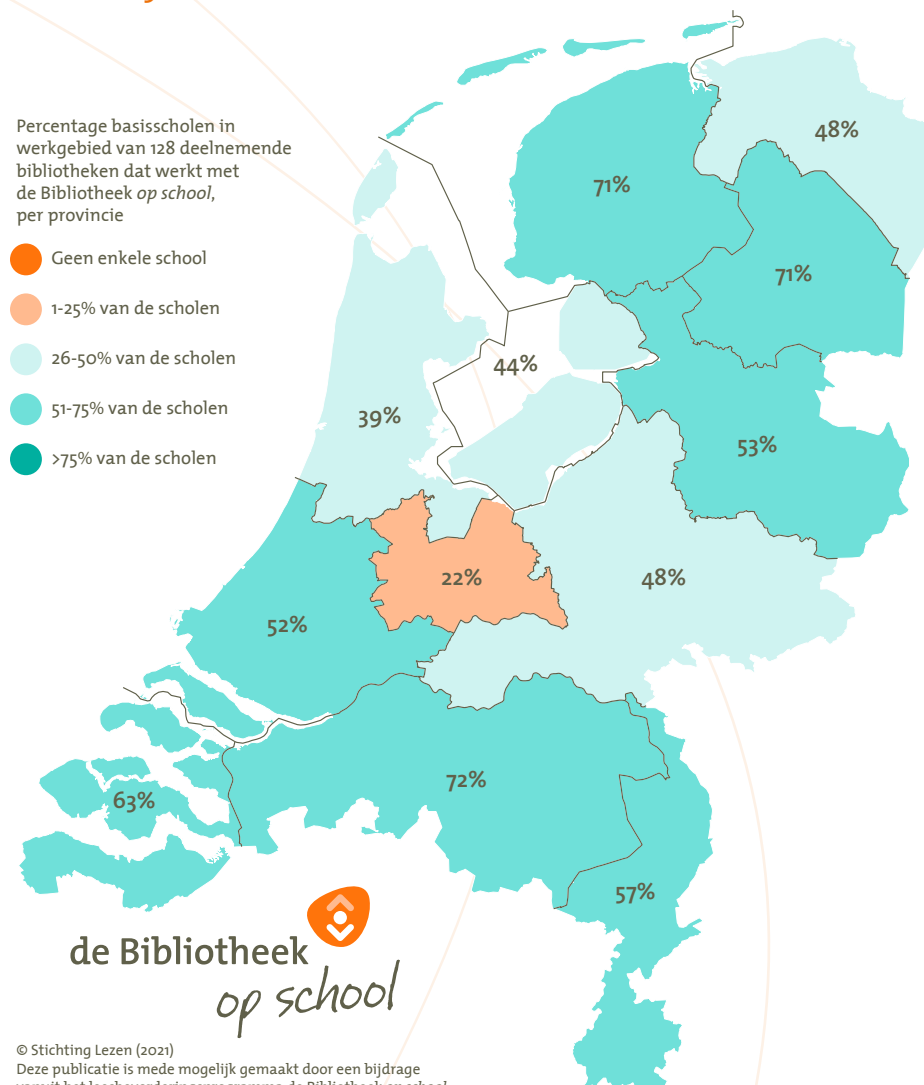
De Bibliotheek op school is ontwikkeld door Stichting Lezen in samenwerking met de Koninklijke Bibliotheek. De bibliotheeksector voert het programma uit. Het programma wordt onder de noemer Kunst van Lezen gefinancierd door het ministerie van OCW.



KB } nationale
bibliotheek

De Bibliotheek op school po

Periode 2019/2020



© Stichting Lezen (2021)
Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek op school (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

Bron: Bibliotheekmonitor educatieve dienstverlening PO, enquête 2020 (KB).