

Ben jij al klaar voor de toekomst?

Hoe ziet het onderwijs eruit in 2045? Op basis van de (digitale) trends en ontwikkelingen van nu blikken wij alvast vooruit.

snapshot
#3

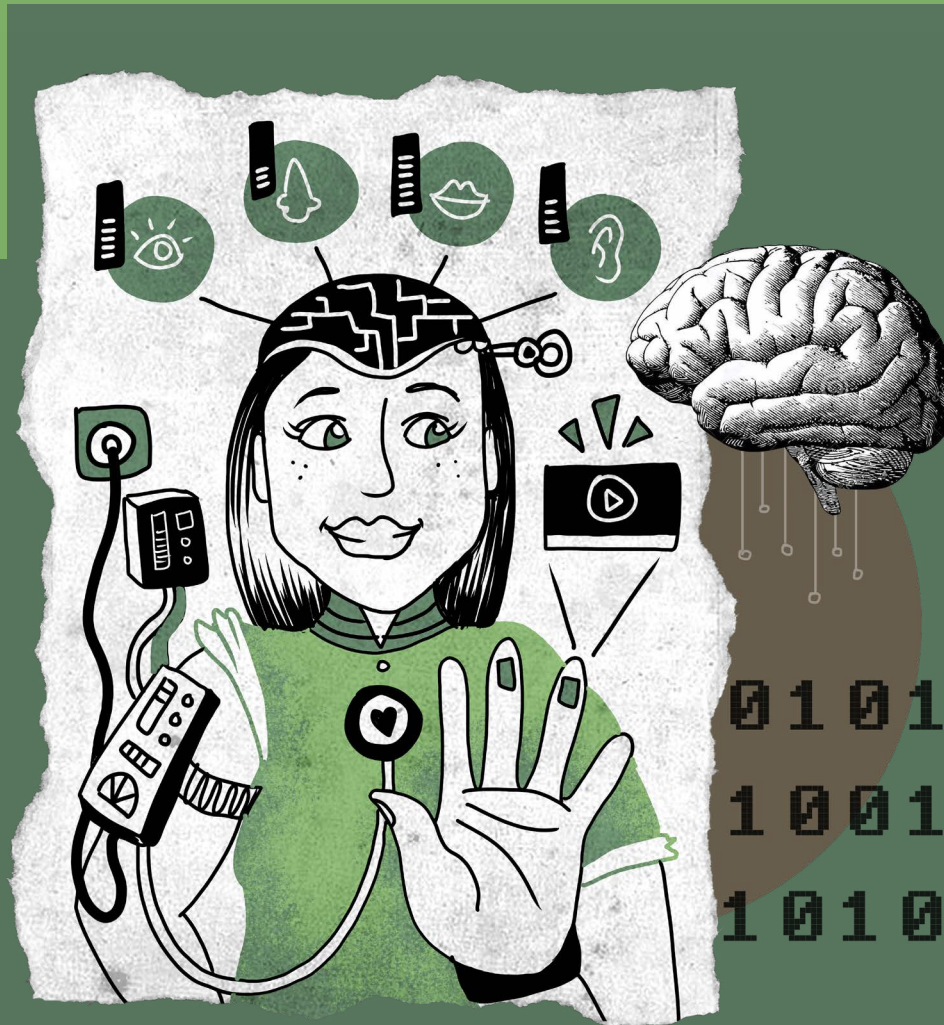
Mijn ideale zelf

“Ik kon me niet zo goed meer concentreren met leren en heb daarom met een diepe hersensimulatie mijn amigdala weer even aan laten prikken zodat mijn emotionele neuronen weer wat actiever zijn.

Mijn afgezwakte darmcellen kan ik met omgekeerde bio-engineering laten vervangen door oorspronkelijke kweekcellen. Wat mij echter zo interessant maakt, in vergelijking met echte machines, is mijn onderbewuste. Dit zijn ook de onderdelen die ik niet kan ‘verversen’. En het feit dat ik morele en ethische keuzes kan maken, een belangrijk vak vroeger, is ook uniek. Ondanks dat machines dankzij de algoritmes nu ook zelfstandig keuzes kunnen maken blijft het voor hen moeilijk in te schatten dat wij mensen met nee soms ja bedoelen en andersom.

Vroeger vond men dit ook lastig maar tegenwoordig leren we op school onze zintuigsystemen, lusten en hersenen aan elkaar te koppelen. De context en emoties worden nu automatisch in de woorden die we uitspreken encrypted meegezonden.

Dankzij biomimicry ontwerp, waarbij we kijken naar de natuurleer, zie je niet dat ik natuurlijk ook deels technologisch ben. Met de RFID tags onder mijn vingers kan ik mijn studiegenoot toegang geven tot mijn flash drive. Om mijn geest en lichaam zo optimaal mogelijk in te zetten heb ik een **leerfitness instructeur**. Die helpt me met het uitlezen van al mijn persoonlijke data en adviseert hoe ik ‘optimaal’ gebruik kan maken van mezelf.”



Hersenexplosie

Dankzij tractografie kunnen we onze hersencapaciteit inlezen en er optimaal gebruik van maken. Neuroscience heeft het leren leren veel makkelijker gemaakt.

Bionische mens

Mentaal en fysiek smelten mens en machine samen. Eigen cellen worden vervangen, artificiële cellen toegevoegd en technobits geïncorporeerd voor een gezond en efficiënt gebruik.

Meld je snel aan!

Hoe bereid je jouw leerlingen voor op de toekomst, terwijl je niet precies weet hoe die toekomst eruit ziet? Op deze vraag proberen we een antwoord te vinden tijdens de masterclass: Grip op de Toekomst.

Met future designer Erica Bol ervaar je wat toekomstdenken is en hoe je dat inzet om het onderwijs future-proof te maken. Wat moeten we dan nu al doen en onderwijzen?

Wanneer | 24 september 2019 | 13.00 tot 17.00 uur
Waar | TextielMuseum | Goirkestraat 96 | Tilburg
Kosten | 49,50 euro ex btw