

Waar zouden we zijn zonder de trein?

Verslag Regiodag VoorleesExpress

15 november in TSH Eindhoven

door Marloes Antens (Cubiss)

Smakelijk lezen!

Twee ogen als twee monden,

veel woordjes in één keer!

Van letters krijg je honger,

van lezen nog veel meer.

Fragment uit: Smakelijk Lezen van Frank Adam



De VoorleesExpress rijdt inmiddels al een hele tijd en trekt zijn spoor steeds verder het land door. Sommige bibliotheken en welzijnsorganisaties rijden al een hele poos mee, terwijl anderen net zijn ingecheckt of ingestapt. De één heeft al veel last gehad van vertragingen, de ander gaat op volle snelheid. De één heeft voldoende beenruimte, de ander zit nogal krapjes. Het was hoog tijd voor een moment om even samen te komen bij het meetingpoint op het station! Dit keer namen we dat vrij letterlijk: onze ontmoetingsplaats was pal tegenover het station Eindhoven. Dit, omdat er in Limburg binnenkort waarschijnlijk ook twee bibliotheken gaan starten met dit mooie project.

In de ochtend nam Naomi Ringelstein van Stichting VoorleesExpress even zelf het woord om enerzijds iedereen welkom te heten en anderzijds het laatste nieuws uit Utrecht te vertellen. We begonnen met een mooi nieuwsfeit: de VoorleesExpress rijdt inmiddels 12,5 jaar! Dat was natuurlijk een goede en mooie reden voor een applausje. Al met al heeft de VLE al 25000 gezinnen bereikt. De VoorleesExpress doet hierbij trouwens een aardige duit in het zakje; zij bestaan namelijk ook al 10 jaar!

De rest van het nieuws op een rijtje;

- Stichting VLE is bezig met het ontwikkelen van Langaroo; een meertalig platform waarmee ouders aan de slag kunnen in hun eigen taal;
- De materialen zijn aangepast (o.a. geen afbeelding van een standaard gezinnetje meer op het diploma);
- de E-learning is aangepast;
- De dag van de vrijwilliger--> er is een speldje beschikbaar voor de vrijwilliger die in het zonnetje wordt gezet (wie dat dan ook is);
- Het effectonderzoek. Tijdens de Nationale Voorleesdagen zal er volop aandacht zijn voor de resultaten.

Verder zijn we interactief aan de slag gegaan met uitdagende situaties uit het VLE-traject. De projectleiders werden blootgesteld aan twee trainingsacteurs die hen het vuur aan de schenen legden. Hoe ga je bijvoorbeeld om met een beleidsambtenaar die allerlei aannames doet? En hoe overtuig je de intern begeleider van een basisschool om doelgroepgezinnen aan te melden? Opvallend was dat alle projectleiders erg op de inhoud zaten en wat minder de focus hadden op de relatie en de gesprekstechnieken. Een mooie omdenkvraag die voorbijkwam: wat gebeurt er als je stopt met de VLE?



In de middag hebben we een sterkte-/zwakte-analyse gemaakt (bijlage 1) om –met elkaar- kansrijke doelen te bepalen voor nu en in de toekomst. De grootste wens blijkt bij de borging te liggen. Hoe gaan we ervoor zorgen dat de gezinsleden –ook ná het traject- nog blijven lezen met elkaar? Het antwoord lijkt te liggen in het maken van verbindingen met andere trajecten (zoals Taal voor Thuis). Uiteraard is de rol die Cubiss hier mogelijk bij kan (gaan) spelen ook meegenomen. Het werd een mooie en zinvolle dag met veel ruimte voor het uitwisselen van ervaringen, zodat de trein weer op volle kracht verder kan rijden.

Bijlage 1

Resultaten SWOT-analyse

SWOT

	positief	negatief
intern	Strengths / Sterktes Hierin ga de sterke (interne) punten van het bedrijf, product of dienst benoemen.	Weaknesses / Zwaktes Hierin ga de zwakke (interne) punten van het bedrijf, product of dienst benoemen.
extern	Opportunities / Kansen In dit onderdeel geef je de belangrijkste (externe) kansen voor het bedrijf, afdeling, dienst of product weer.	Threats / Bedreigingen In dit onderdeel behandel je de (externe) bedreigingen waar het bedrijf, afdeling, dienst of product mee te maken kan gaan krijgen.

+ Wat kan Cubiss hierin/hierbij betekenen?



Welke punten vinden we samen heel belangrijk?

Strengths / sterktes

- Het is een cadeau voor het gezin
- Achter de voordeur; bij de gezinnen thuis
- Kwalitatief goed product
- PR en netwerken
- Sterke organisatie
- Werken met vrijwilligers
- Ondersteuning (Stichting VLE, Cubiss, webapp, e-learning, materialen)
- Positief en sympathiek initiatief
- Nieuwe voorlezers en gezinnen in de bieb
- Toegankelijk
- Ontmoetingen
- Grote betrokkenheid bij vrijwilligers

vervolg Strengths / sterktes

- Korte lijnen
- Persoonlijke aandacht (zowel voor gezinnen als de vrijwilligers --> intensieve begeleiding)
- Betaalde projectleiding
- Landelijk concept (en dus back-up)
- Leesplezier!
- Preventie laaggeletterdheid
- Signaleren
- Effectieve methode
- Stimulering van algemene ontwikkeling van de kinderen (niet alleen het lezen)
- Geen verlengstuk van school
- Samenwerking

Weaknesses / zwaktes

- Keuzes worden landelijk gemaakt --> lokale gevolgen die niet altijd passend zijn
- Afhankelijk van toeleiders voor aanmeldingen gezinnen
- Afhankelijk van vrijwilligers!
- Je moet veel (tijd) investeren in vrijwilligers
- Na periode van deelname stopt het werken met de vrijwilliger
- Werken met vrijwilligers met heel verschillende achtergrond en verwachtingen
- Webapp invullen = soms drempel voor vrijwilligers
- Beperkingen webapp; in webapp kun je bijvoorbeeld niet zoeken op naam of per gemeente
- Alle stappen bij elkaar kosten veel tijd
- Je moet de vrijwilliger vertrouwen
- Kennis bij te weinig personen
- Verschillen in ontwikkelbereidheid tussen vrijwilligers
- Snelle wisseling materialen
- Hoe om te gaan met heel jonge kinderen van 2 jaar?
- Na 20 weken stopt het

Opportunities / kansen

- VLE als lokale partner
- Gezinnen aan elkaar koppelen
- Toeleiden naar taalhuizen; verbinden met externe partners
- Verbinden met activiteiten in de bieb
- Grotere ouderbetrokkenheid op scholen (door bv voorleesfeest op school ipv in de bieb)
- Meeliften op politieke prioriteit van aanpakken laaggeletterdheid
- Inzetten op migranten
- Digitalisering van jonge generatie

vervolg Opportunities / kansen

- Duurzame financiering
- Zorgen voor digitaal aanbod
- Onderdeel maken van vve-beleid/laaggeletterdheid
- Een traject dat aansluit (ná 20 weken)
- Ook voor oudere kinderen toegankelijk maken
- Meertaligheid (bijv tweetalige prentenboeken)
- Bijscholing
- Mediaopvoeding onderdeel maken van het traject
- Bewaren van betrokkenheid ouders (door bijv het organiseren van een halfjaarlijks voorleesfeest)
- Inzetten van ambassadeursgezinnen
- Verbindingen leggen (bijv door BSCoach, ouders uit voorleesurtjes stromen door, dBoS)
- Combinatie met Taal voor Thuis (voor-na-tijdens)
- Voorlezer als toeleider naar andere initiatieven
- Link met dBoS maken

Threats / bedreigingen

- Niet als volwaardig gezien worden door partners
- Tekort aan vrijwilligers
- Duurzaamheid binnen gezinnen?
- Afhankelijk van subsidieverstrekkers/gemeenten/politiek
- Budget
- Privacywet
- Verzadiging werving van vrijwilligers
- Meertaligheid
- Algemeen: de afhankelijkheid van instanties en mensen

Mogelijke rol Cubiss??

- Zorgen voor platform om kennis te delen
- Bewerken van de inhoud
- Lobby bij provincie
- Mediaopvoeding onderdeel maken van het traject
- Sterkten als kans benutten bij doorontwikkeling
- Rol bij meertalige prentenboeken
- Boost geven aan training interactief voorlezen. Zowel geschikt voor jk als voor ok