

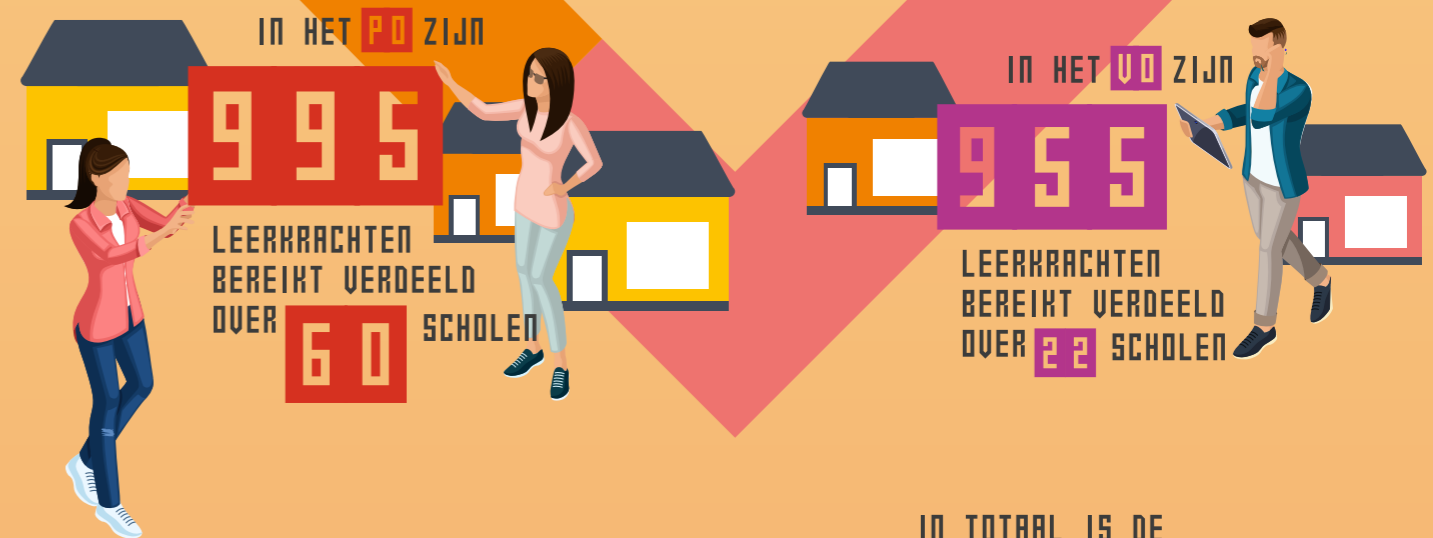
VIER JAAR MEDIA WIJSHEID METER IN BEELD 2017-2020

Van 2017 tot en met 2020 zette Cubiss de MediawijsheidMeter in bij Brabantse scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Dit leverde een mooi beeld op van de status van digitale geletterdheid in het onderwijs. Zo brachten we in kaart of scholen digitale geletterdheid hebben opgenomen in hun beleid en hoe belangrijk ze het onderwerp vinden. Ook keken we naar hoe docenten, leerkrachten en leerlingen scoorden op de verschillende aan digitale geletterdheid gerelateerde vaardigheden.

Meer informatie? Kijk op cubiss.nl/mediawijsheidmeter

De MediawijsheidMeter meet hoe digitaal geletterdheid leraren of docenten zichzelf en hun leerlingen vinden. Het gaat dus niet alleen om mediawijsheid. Alle vier de vaardigheden binnen digitale geletterdheid komen aan bod. Naast mediawijsheid zijn dat informatievaardigheden, computational thinking en ICT-basisvaardigheden. De Mediawijsheid Meter bestaat uit een online vragenlijst. Hierin staan vragen over de vier vaardigheden. Maar ook wat algemenere vragen over het beleid van de school en de invulling van de lessen.

DE CIJFERS 2017-2020



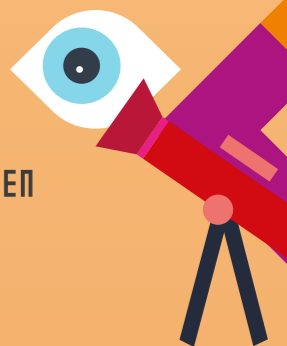
DOCENT PRIMAIR ONDERWIJS

'MIJN LEERLINGEN WETEN VEEL ALS HET GAAT OM HET GEBRUIK VAN DEVICES, MAAR NIETS OPZOEKEN OP HET INTERNET LUKT VAAK NIET.'

IN TOTAAL IS DE
MEDIAWIJSHEIDMETER

82

KEER AFGENOMEN



DE MEDIAWIJSHEIDMETER - VANUIT DRIE PERSPECTIEVEN

DE LOCATIELEIDER PRIMAIR ONDERWIJS



KIMBERLY DEKKER
LOCATIELEIDER CBS DE SPRANKEL

AANLEIDING OM TE KIJKEN NAAR STRUCTURELE SAMENWERKING MET DE BIBLIOTHEEK

"We werken als school nauw samen met De Bibliotheek CultuurPuntAltena. Onze contactpersoon bij de bibliotheek attendeerde ons op het bestaan van de MediawijsheidMeter en stelde voor om deze in te zetten. Daar waren we blij mee want we wilden graag weten hoe mediawijs we als school nu eigenlijk zijn. In september 2020 hebben de leerkrachten van onze school de vragenlijsten ingevuld. De algehele conclusie was in feite een bevestiging van wat we al wisten, namelijk dat we als school al veel doen op het gebied van mediawijsheid. Wat me in het bijzonder opviel is dat in de onderbouw verrassend veel gedaan wordt op het vlak van mediawijsheid terwijl je dat misschien eerder in de bovenbouw zou verwachten. Wat verder opviel is dat de leerkrachten zichzelf aanzienlijk mediawijzer achtten dan de leerlingen. We willen graag nog meer aandacht aan mediawijsheid besteden en zijn daarom met de bibliotheek in gesprek om te kijken wat zij voor ons kunnen betekenen op het gebied van mediawijsheid."

DE ADVISEUR



MIRJAN ALBERS
ADVISEUR CUBISS

DAT DIGITALE GELETTERDHEID EEN PLEK MOET HEBBEN IN HET ONDERWIJS IS VOOR DOCENTEN EEN VANZELFSPREKENDHEID GEWORDEN

"De MediawijsheidMeter is een middel voor bibliotheken om structurele samenwerking met scholen op het vlak van Digitale Geletterdheid vorm te geven. Dat hebben we net als bij de Bibliotheek op school benaderd door bouwstenen te ontwikkelen om die samenwerking vorm te geven. De eerste bouwsteen is monitoring. Daar waren nog geen instrumenten voor. Het betreft een online vragenlijst waarin docenten en leerkrachten zichzelf en hun leerlingen beoordelen op vier type vaardigheden. Ook bevat het vragen over beleid. Ik besprak de resultaten de afgelopen jaren samen met een bibliotheekmedewerker met de scholen. Hetgeen me daarbij het meest is opgevallen is dat het belang van werken aan digitale geletterdheid bij leraren steeds meer een vanzelfsprekendheid is geworden. Die tendens zie je op alle niveaus van primair onderwijs tot het hbo. Hoe digitale geletterdheid precies een plek moet krijgen binnen het onderwijs en hoe je het aanpakt, hebben leraren vaak nog niet scherp maar ze staan er vrijwel unaniem positief in. Scholen willen er bovendien ook heel graag bij geholpen worden en daar ligt een grote kans voor bibliotheken. De MediawijsheidMeter is een goed instrument om met elkaar in gesprek te gaan en het geeft meteen inzicht in op welke vlakken een bibliotheek een school kan ondersteunen. Daarbij is mijn advies: begin bij informatievaardigheden. De kloof tussen de informatievaardigheden van docenten en hun leerlingen is groot en de bibliotheek is voor dit onderwerp een ideale samenwerkingspartner voor scholen."

LEERKRACHT PRIMAIR ONDERWIJS

'HET OMGAAN MET MEDIAWIJSHEID IN DE KLAS IS NOG VAAK AFHANKELIJK VAN DE INDIVIDUELE LEERKRACHT'

WAARDEVOL OM TE PEILEN HOE HET MET MEDIAWIJSHEID OP JE SCHOOL GESTELD IS

"We hebben als school in totaal drie achtereenvolgende jaren gebruikgemaakt van de MediawijsheidMeter. Ik ben informatica docent voor de bovenbouw en lid van het centrale ICT-overleg van onze school. Een meting verrichten op het vlak van mediawijsheid leek ons heel interessant. Het is in wezen een thermometer die je erin steekt. Daardoor krijgt je school een beeld van hoe het over de hele linie gesteld is met mediawijsheid op school. Hoewel de uitkomsten zeker veel inzicht geven, zijn ze niet allemaal even makkelijk te duiden. Zo ben ik ervan overtuigd dat de digitale vaardigheden van mijn collega's er door de coronacrisis enorm op vooruit zijn gegaan. Dat zie je niet direct terug in de resultaten. Waarschijnlijk zijn ze wel degelijk vaardiger geworden maar tegelijkertijd ook kritischer op hun vaardigheden. Desalniettemin levert de MediawijsheidMeter ook de nodige resultaten op waar ik in de praktijk direct iets mee kan. Zo scoren docenten zowel zichzelf als leerlingen heel laag als het om het onderwerp 'digitale veiligheid' gaat. Daar wil ik iets mee zowel richting de collega's als richting de leerlingen. Wanneer ik een uurtje inzicht met hen deel over veilige wachtwoorden bijvoorbeeld dan zijn zij al heel veel verder. Ik zou andere scholen ook adviseren om eens te peilen hoe het met mediawijsheid op je school gesteld staat. Het zijn interessante statistieken om te hebben."

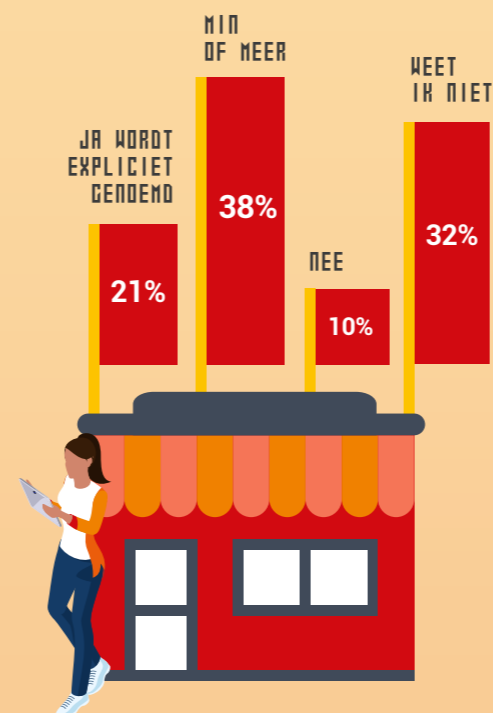
DE DOCENT VOORTGEZET ONDERWIJS



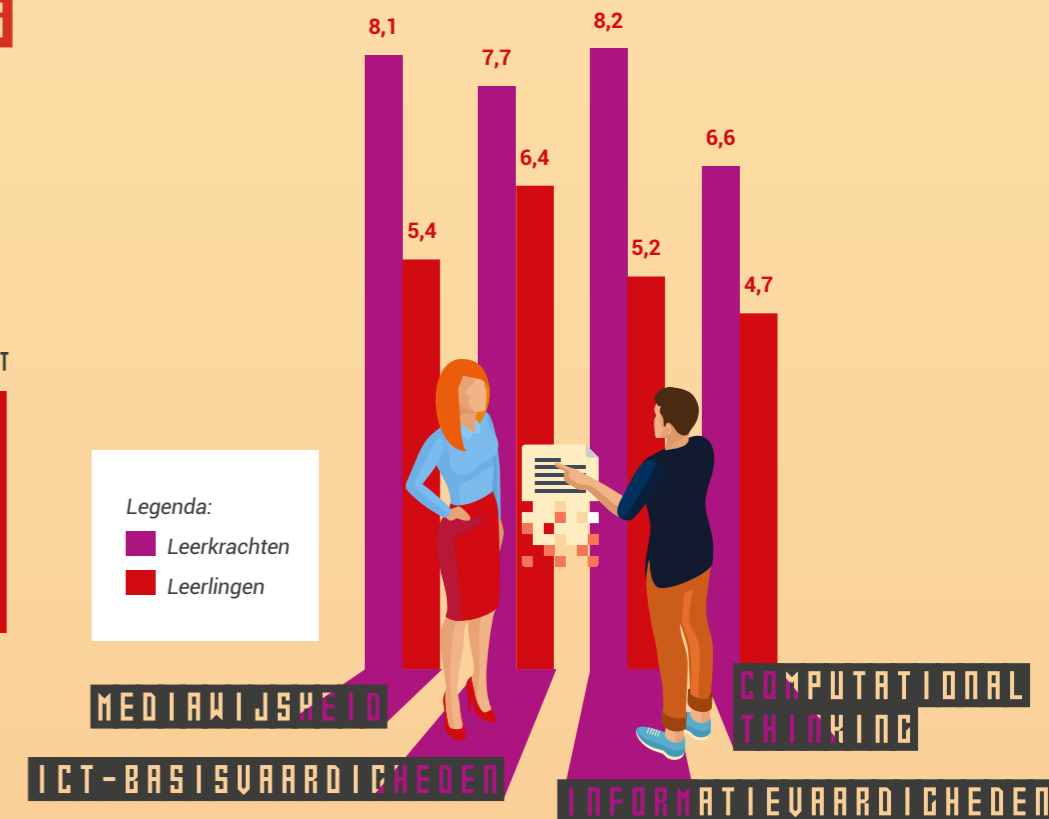
JOCHUM VAN WEERT
INFORMATIE DOCENT STEDELIJK GYMNASIUM
DEN BOSCH

MEDIAWIJSHEIDMETER IN HET PRIMAIR ONDERWIJS 2020 - DE CIJFERS

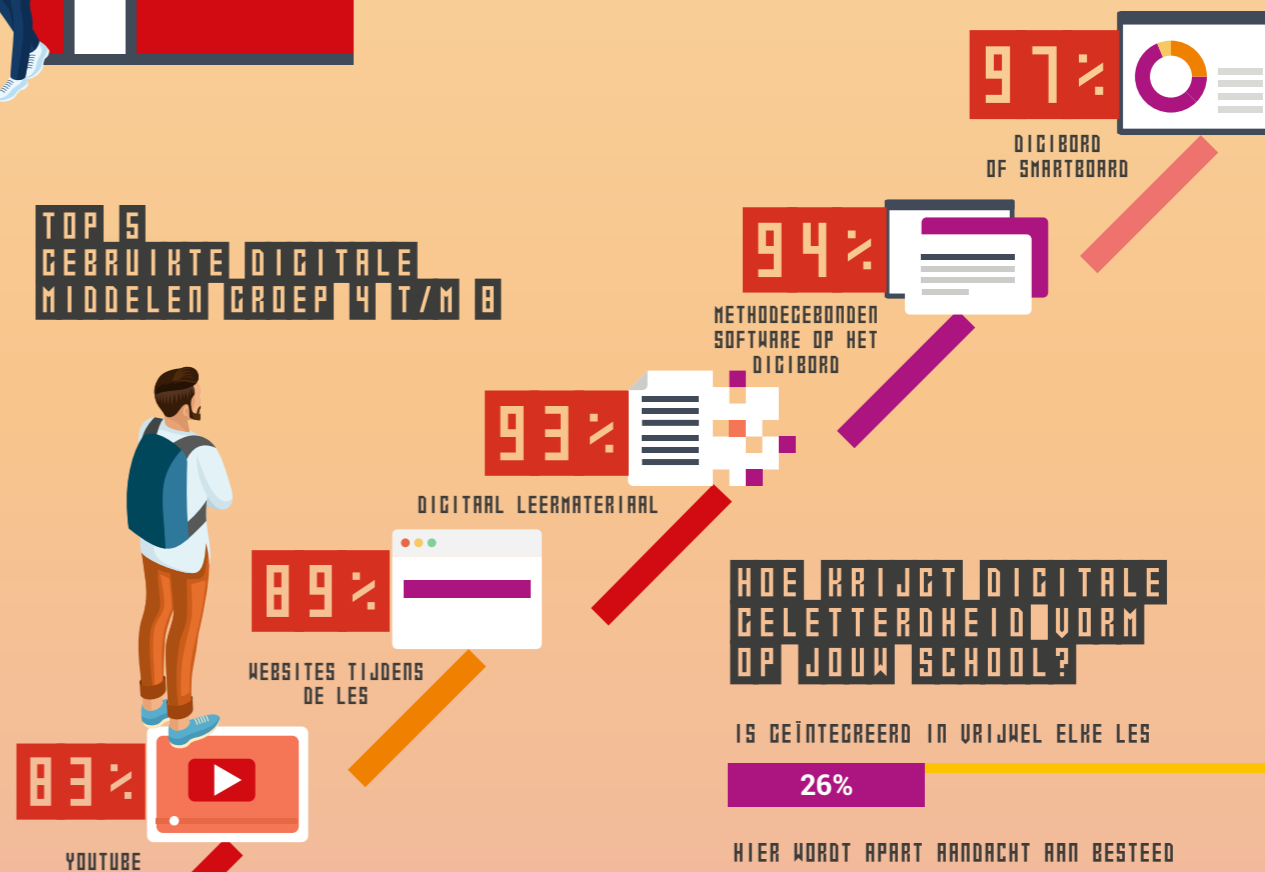
IS ER IN HET BELEID VAN DE SCHOOL AANDACHT VOOR DIGITALE GELETTERDHEID?



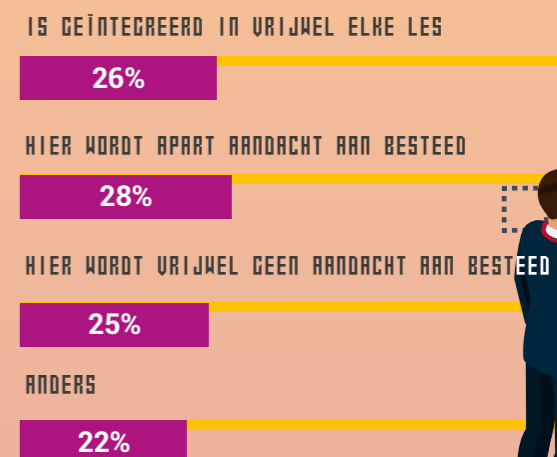
GEMIDDELDEN PER VAARDIGHEID



TOP 5 GEBRUIKTE DIGITALE MIDDELEN GROEP 4 T/M 8



HOE KRIJGT DIGITALE GELETTERDHEID VORM OP JOUW SCHOOL?



In 2020 hebben door corona-omstandigheden minder scholen de MediawijsheidMeter ingezet dan voorgaande jaren. Met name in het VO (2 scholen) was dit het geval. Daarom geven we voor 2020 alleen de gemiddelde cijfers voor het po weer.