Aan de slag met

KIEK KLEUTERS

Inhoudsopgave

Inleiding

Leerdoelen

Organisatie:

- Samenstelling pakket
- Werkwijze van het project
- Voorbereiding door de bibliotheek

Beschouwen
ik kijk, ik zie

a. Verhaal in een foto
b. Wat zie je aan mijn gezicht?
c. De fotograaf

Beoordelen
ik vind, ik ben

a. Een dag in vijf foto's
b. Dit ben ik!
c. HeyHey Pix

Bewerken
ik verander

a. Ontdek fotografie
b. Fotokunst
c. Prisma

Inleiding

Hoe echt zijn beelden, klopt het wat je ziet? En haalt iedereen hetzelfde verhaal uit een beeld? In *KIEK kleuters* gaan kinderen van groep 1 en 2 aan de slag met beeld. Ze praten over wat ze zien, vertellen verhalen bij foto's, maken kleine stappen op het gebied van beeldbewerking en gaan met diverse fotomaterialen op ontdekkingstocht.
De kleuters ontdekken dat beelden beïnvloed kunnen worden, door anderen, maar zeker ook door zichzelf. Spelenderwijs leren ze dat het van belang is om kritisch te kijken naar beelden. Wat zie je en is dat wat je ziet de waarheid?
Dit project sluit aan bij de leerdoelen media-wijsheid, competenties cultuureducatie en de 21e eeuwse vaardigheden. Ook bevat het project een oudercomponent waarbij gebruik wordt gemaakt van social media.

Leerdoelen

Mediawijsheid:

- Mediabegrip: inzicht krijgen in de medialisering van de samenleving, begrijpen hoe media gemaakt worden en zien hoe media de werkelijkheid kleuren.
  - Kritisch kijken naar beeldmateriaal. Wat vertelt het beeld? Is dat wat je ziet de waarheid? Of heeft de waarheid een andere jas gekregen?
- Gebruik: apparaten, software en toepassingen gebruiken.
- Communicatie: informatie vinden en verwerken en content creëren.
  - Zelf beeld bewerken.

(Zie ook: Competentiemodel op www.mediawijzer.net)

Competenties cultuureducatie:

- Onderzoeken: hoe kun je zelf een beeld/foto bewerken zodat dat wat je wilt benadrukken eruit springt? Maar ook bronnenonderzoek: hoe waarheidsgetrouw zijn foto's?
- Creëren: zelf beelden maken waarin je je standpunt of verhaal vertelt.
- Reflecteren: kijken naar voorbeelden uit de grote wereld (zoals nieuwsfoto's en kunstwerken), kijken naar je eigen en naar elkaars werk en daarover praten met elkaar.

KIEK kleuters sluit onder andere aan bij de kerndoelen 12, 54 en 55 van het basisonderwijs (2006):

- De kleuters verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden rondom beeld en beeldbewerking. Onder woordenschat vallen ook begrippen die het kleuters mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
- De kleuters leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- De kleuters leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Organisatie

Samenstelling pakket

De school ontvangt van de bibliotheek een pakket met de volgende materialen:

- **Fotoprentenboek Hollandse dingen**
- **Digitaal werkblad voor de activiteit 'Wat zie je aan mijn gezicht?'**
- **4 fotoplaten van Marije van der Hoeven**

Werkwijze van het project

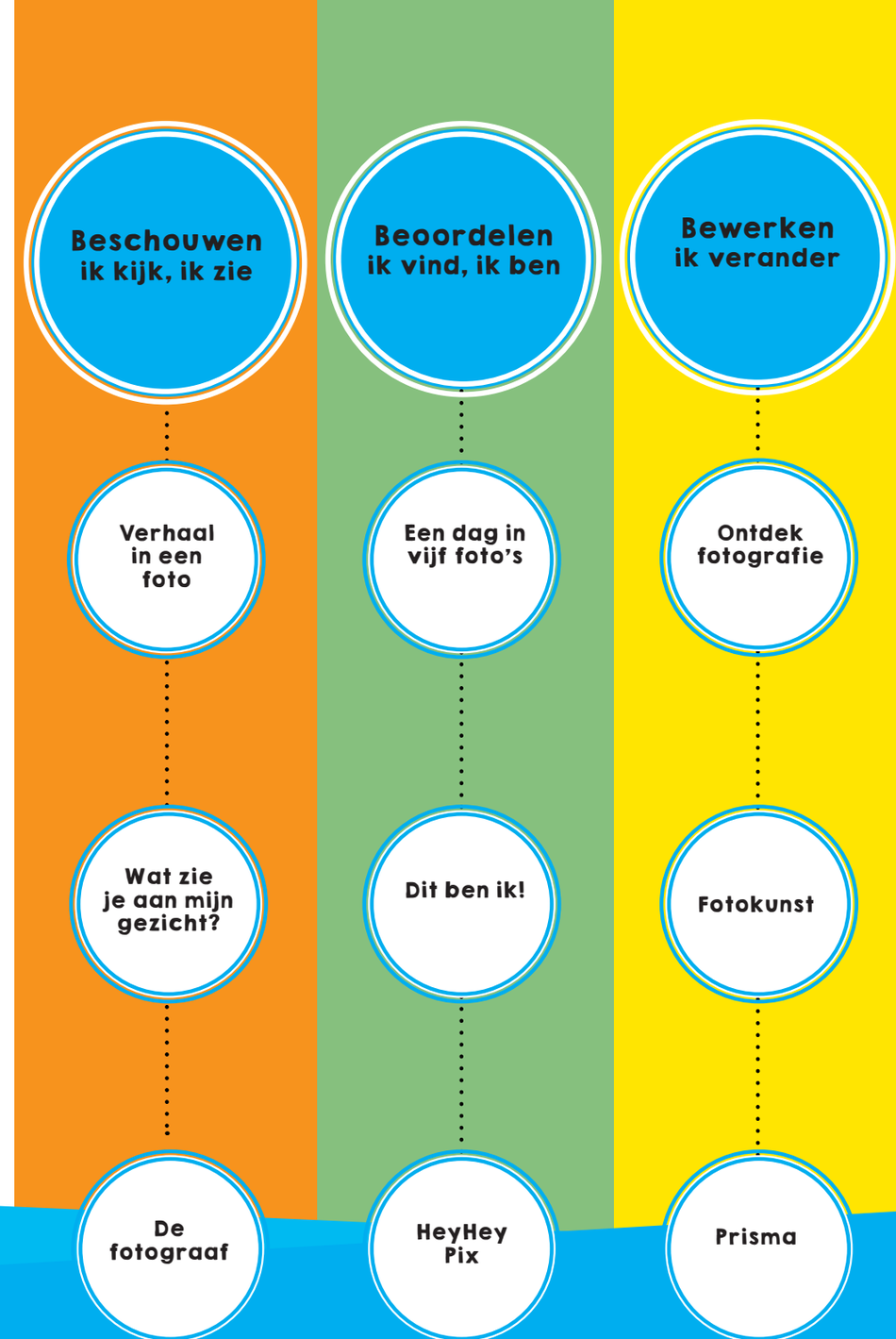
KIEK kleuters bestaat uit negen activiteiten die zijn verdeeld over drie thema's:

- Beschouwen – ik kijk, ik zie
- Beoordelen – ik vind, ik ben
- Bewerken – ik verander

Elk thema heeft twee kernactiviteiten en een verdiepingsactiviteit. De verdieping houdt in dat er verder wordt ingegaan op het thema en/of dat het meer organisatie van de leerkracht vraagt.
De leerkracht maakt zelf de keuze in welke volgorde hij de activiteiten uitvoert. Ook de lengte van de periode waarin de activiteiten worden uitgevoerd, bepaalt de leerkracht zelf. Er kan bijvoorbeeld voor worden gekozen om een themaweek 'Fotografie' te organiseren.

Vrijwel alle activiteiten zijn zodanig opgezet dat de kinderen er, na een korte introductie, zelfstandig (bijvoorbeeld in een werkstation) aan kunnen werken. Een aantal activiteiten is geschikt als groepsactiviteit. Dit staat vermeld in het activiteitenoverzicht.

Hiernaast vind je een overzicht van de activiteiten, de tijdsduur en de organisatie (groepsactiviteit of werkstation).



Voorbereiding bibliotheek

Je kunt ervoor kiezen om bij dit project een kleine boekencollectie te maken die de school bij het pakket ontvangt.
Enkele suggesties voor boeken zijn:

- Lucy Cousins: *Even lachen, Muis* (Leopold bv)
- Marije van der Hoeven: *Foto!* (Ploegsma)
- Elly Raes: *Spelen met fotografie* (Lannoo Uitgeverij)
- Lumi Poullaouec: *Klik! Foto-doe-boek voor kids* (Mainpress bv)

De laatste drie boeken zijn geschikt voor wat oudere kinderen, maar bevatten wel mooi beeldmateriaal als kijk- en inspiratiemateriaal voor kleuters.

Colofon

KIEK kleuters is ontwikkeld door:

Cubiss
Statenlaan 4
5042 RX Tilburg
www.cubiss.nl
webshop@cubiss.nl

Mede mogelijk gemaakt door Provincie Noord-Brabant.

Provincie Noord-Brabant

Deze lessenreeks is een initiatief vanuit het project Vergroten Mediawijsheid dat Cubiss uitvoert in opdracht van de Provincie Noord-Brabant.

Auteur: Patrice Matthee

Redactie: Swaans Communicatie
Fotografie fotokaarten: ©Marije van der Hoeven
Grafische vormgeving: Studio Droombeeld
Drukwerk: Publipush

De inhoud van dit project is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Niets uit deze uitgave mag zonder toestemming van de uitgever vermenigvuldigd worden.

Kijk voor meer informatie op **www.cubiss.nl/webshop**

© Cubiss, 2017

Cubiss