

Factsheet Stimuleringsregeling 2021-2022

de Bibliotheek op school vmbo

de Bibliotheek
op school

Doelstelling van de stimuleringsregeling

De stimuleringsregeling de Bibliotheek op school - voortgezet onderwijs/vmbo is een landelijke regeling van Kunst van Lezen¹. De regeling heeft ten doel een duurzame meerjarige samenwerking tussen bibliotheek en scholen te bevorderen en goede voorbeelden te delen op het gebied van lezen en mediawijsheid binnen het vo/vmbo. Dit gebeurt door:

- structurele aandacht voor vrij lezen en vrijetijdslezen als onderdeel van het onderwijsprogramma en het taalbeleid van de school;
- structurele aandacht voor informatievaardigheden (mediawijsheid) als onderdeel van het onderwijsprogramma en het media- of ICT-beleid van de school;
- het vergroten van de expertise van docenten op het gebied van lezen en leesbevordering met aandacht voor het realiseren van een lees- en mediaplan;
- het realiseren van een stimulerende lees- en informatieomgeving met een actuele collectie materialen, zowel fysiek als digitaal;
- het delen van ervaringen via landelijke/provinciale bijeenkomsten en via online platforms zoals Biebtobieb.

Stimuleringsbijdrage

Binnen het actieprogramma Tel mee met Taal 2020-2024 stelt Kunst van Lezen voor het schooljaar 2021-2022 stimuleringsgelden ter beschikking voor vmbo-scholen, bibliotheken en POI's. Voor deze samenwerking wordt aan de bibliotheek € 3000,- per deelnemende basisbibliotheek/school ter beschikking gesteld. Daarnaast zijn de in-company training *Leesbevordering in het vmbo werkt* voor docenten (waarde € 1450,-) en het signingspakket van de Bibliotheek op school voortgezet onderwijs in natura onderdeel van de stimuleringsbijdrage. Het te ontvangen bedrag van € 3000,- dient als volgt te worden besteed:

- € 500,- voor het inrichten van de leesomgeving (niet voor aankoop van boeken);
- € 2000,- voor personele ondersteuning van bibliotheek (leesconsulent, onderwijspecialist);
- € 500,- voor het inzetten van de auteur als leesbevorderaar per vmbo-school. (bijvoorbeeld via de Schrijverscentrale).

De genoemde bedragen zijn inclusief 21% BTW.

Wat wordt van school en bibliotheek verwacht?

- School en bibliotheek onderschrijven de doelstelling van de stimuleringsregeling;
- School en bibliotheek sluiten samen een schriftelijke samenwerkingsovereenkomst af voor hun aanpak betreffende de Bibliotheek op school;
- School en bibliotheek streven ernaar om samen minimaal hetzelfde bedrag als het bedrag van de stimuleringsregeling (€ 3000,-) te investeren;

¹ - Kunst van Lezen is een, door het ministerie van OCW geïnitieerd en gefinancierd, leesbevorderingsprogramma dat uitgevoerd wordt door Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek. Het programma bestaat uit BoekStart (0-4 jaar), de Bibliotheek op school (4-18 jaar) en leesbevorderingsnetwerken.

Factsheet Stimuleringsregeling 2021-2022

- Bibliotheek en school doen mee aan de Monitor de Bibliotheek *op school* - vmbo. Deelname aan de monitor is een verplicht onderdeel van de stimuleringsregeling. Aangeraden wordt om de monitor jaarlijks te gebruiken als middel om opbrengstgericht te werken;
- Bibliotheek en school maken op basis van gemonitorde resultaten samen een lees- en mediaplan, waarbij jaarlijks alle activiteiten worden vastgelegd. Ieder jaar wordt dit plan geëvalueerd en bijgesteld;
- Bibliotheek en school organiseren gezamenlijk een activiteit waarbij een auteur als leesbevorderaar centraal staat;
- School faciliteert docenten om de (in company) training *Leesbevordering in het vmbo werkt* te volgen. Deze training is een verplicht onderdeel van de stimuleringsregeling en wordt in overleg altijd afgestemd op de lokale situatie;
- Bibliotheek organiseert en plant de training *Leesbevordering in het vmbo werkt*, in overleg met de school en de trainer;
- De Bibliotheek faciliteert een medewerker om drie keer per jaar aan een provinciaal/landelijk overleg deel te nemen;
- Bibliotheken en scholen die de regeling ontvangen, worden uitgenodigd om nieuwe activiteiten te ontplooiën, te testen en te delen die het lezen van vmbo-leerlingen bevorderen;
- School en bibliotheek kunnen ook gebruik maken van de Regioteams, neem hiervoor contact op met de POI.

Uw aanvraag kunt u indienen tot **15 juni 2021** via uw POI.

Voor meer informatie over de regeling en de aanvraagprocedure informeer bij de contactpersoon van uw POI.

Voorwaarden bij de bouwstenen en thema's van de Bibliotheek op school



Netwerk & Beleid

Op strategisch niveau samenwerken met belanghebbende partners in een leesbevorderingsnetwerk, waarbij doelen worden geborgd in beleid.



Expertise

Organiseren van deskundigheidsbevordering (m.b.v. opleidingen, handleidingen en instructies, congressen, onderzoeksrapporten) voor bibliotheekpersoneel en partners uit het netwerk. De expertise is in ieder geval gericht op het verbeteren van de (voor)leescultuur in de kinderopvang, op school en thuis.



Leesomgeving & Collectie

Aanbieden van een kwalitatief hoogstaande, op de doelgroep toegesneden en actuele collectie (digitaal en fysiek), een aantrekkelijke leesomgeving in de vorm van een boekenhoek of schoolbibliotheek, plekken om rustig (voor) te lezen en professionele intermediairs.



(Voor)lees- en mediaplan

Op tactisch niveau samenwerken volgens een doelgerichte planmatige leesbevorderingsaanpak.



Activiteiten

Dagelijks aandacht voor (voor)lezen en organiseren van activiteiten (ook voor ouders) rondom leesbevordering en leescultuur, waaronder aansluiten bij jaarlijks terugkerende landelijke leesbevorderingscampagnes.



Monitor

Organiseren van kwalitatief en kwantitatief (monitor)onderzoek om inzicht te geven in de opbrengsten van de tactische samenwerking, en om de resultaten te koppelen aan het (voor)lees- en mediaplan.



Digitale diensten

Creëren en actief inzetten van digitale ondersteunende diensten voor de intermediair (inclusief ouders), zoals een website voor professionals of een ouderwebsite, en voor de kinderen, zoals jeugdbibliotheek.nl. Digitale diensten ondersteunen andere bouwstenen.

Netwerk & beleid

Per participerende school ontvangt de coördinator van de Bibliotheek *op school* - voortgezet onderwijs van de betrokken POI van de uitvoerende basisbibliotheek bij de digitale verantwoording van de stimuleringsgelden minimaal een ondertekende dienstverleningsovereenkomst en eventueel ook een ondertekende samenwerkingsovereenkomst uit de toolkit op www.debibliotheekopschool.nl. Indien een samenwerkingsovereenkomst niet mogelijk is dan volstaat een intentieverklaring om een dergelijke overeenkomst het volgende jaar te ondertekenen. In de overeenkomst zijn de afspraken per bouwsteen opgenomen. Deze documenten zijn met een login van de toolkit beschikbaar.

Resultaatgericht werken aan de bouwstenen

Er zijn geen landelijke normen voor de invulling van de verschillende bouwstenen. Hoe de Bibliotheek *op school* er lokaal uiteindelijk uit komt te zien, bepaalt de bibliotheek met de school op basis van lokale speerpunten, uitkomsten van de Monitor en specifieke wensen en behoeften. U bent een Bibliotheek *op school* wanneer uw pakket een volwaardige invulling geeft aan de bouwstenen die het resultaatgericht samenwerken mogelijk maken. [De Leidraad de Bibliotheek op school werkt](#) biedt richtlijnen en inspiratie voor de invulling van die bouwstenen.

Op basis van ervaringen binnen het leesbevorderingsprogramma Kunst van Lezen en verschillende wetenschappelijke onderzoeken blijkt dat de Bibliotheek *op school* het beste resultaat oplevert wanneer deze richtlijnen als uitgangspunt voor samenwerking worden gehanteerd.

Achtergrondinformatie

Wilt u meer informatie over deze bouwstenen, dan kunt u hiervoor terecht op www.debibliotheekopschool.nl en pro.debibliotheekopschool.nl.